

## 4. ZŠ, HRADEBNÍ 14, CHEB

### *Minimální preventivní program pro školní rok 2017/2018*



**„Škola bez drog“**

**Motto:** „Příliš často nedoceňujeme sílu doteku, úsměvu a laskavého slova, naslouchajícího ucha druhého, upřímné chvály nebo nejmenšího aktu pozornosti – všeho, z čeho je možno čerpat sílu, abychom změnili život kolem nás.“

• Základní údaje o škole.....	3
• Dokumenty.....	4
• Cíl.....	4
• Spolupráce .....	5
• Koordinace.....	6 - 7
• Stálé aktivity školy.....	8
• Tabulka kroužků.....	9
• Postup a opatření při řešení jednotlivých druhů rizikové chování.....	10 -11
• Koncepce prevence kriminality, Tým pro mládež.....	12
• Preventivní besedy.....	13
• Tabulka primární prevence v jednotlivých předmětech.....	14
• Hodnocení efektivity.....	15

# **1. Základní údaje o škole:**

## **1.1 - Škola**

### **4. základní škola Cheb, Hradební 14**

příspěvková organizace, IČO 70987475

e-mail: [4zscheb@seznam.cz](mailto:4zscheb@seznam.cz)

webová adresa: [www.4zscheb.cz](http://www.4zscheb.cz)

## **1.2 - Zřizovatel školy**

Město Cheb, obec, IČO 00253979, náměstí Krále Jiřího 14

350 20 Cheb

## **1.3 - Součásti školy**

### **Vedení školy:**

Ředitel školy – Ing. Miroslav Kříž

Statutární zástupce školy: Mgr. Jaroslava Marková

### **Odloučená pracoviště:**

Školní jídelna – Brandlova 5 Cheb

1. a 2. ročníky (Myšárna) Hradební 63 Cheb

### **Spádově škole náleží:**

Dolní Dvory, Dřenice, Hrozňatov, Chvoječná, Lipoltov, Loužek, Maškov, Obilná, Odrava, Podhoří, Potočiště.

## **1.4- Základní údaje o součástech školy**

Škola sdružuje:

1. 4. základní škola, kapacita 580 žáků

2. Školní družina, kapacita 120 žáků

3. Jídelna základní školy, kapacita 1000 strážníků

Ve školním roce 2016/2017 byla celková naplněnost školy k 30. září 2016 554 žáků, tj. 95,5% kapacity školy.

Součástí školy je pobočka v Hradební ulici 61, tzv. „Myšárna“, kde jsou umístěny 1. a 2. ročníky, logopedická třída a koncertní sál s kapacitou 180 míst. Dále je součástí školy sportovní a rekreační areál v Hradební ulici, školní jídelna v Brandlově ulici a školní zahrada.

Škola měla na začátku školního roku 2016/2017 celkem 28 kmenových tříd. Na 1. stupni bylo 17 tříd, z toho 4 speciální, 1 logopedická třída a jedna přípravná třída pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, na 2. stupni bylo 11 tříd. Z toho tři speciální. Celkový počet žáků k 30. 9. 2016 byl 525 žáků.

Ve školní družině byla otevřena čtyři oddělení s celkovým počtem 126 žáků.

## 2. Dokumenty

Vypracováno v souladu s:

- Metodický pokyn: -Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č. j.: 21291/2010-28
- Školní řád 4. ZŠ, platný od 1.9 2011

## 3. Cíl Minimálního preventivního programu

Hlavní cíl vychází z cíle v Minimálním preventivním programu pro školy a školská zařízení v oblasti zneužívání návykových látek „**Škola bez drog**“.

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování a zprostředkování, co nejširšího záběru informací pro žáky, ale i rodiče žáků a pedagogy. Na naší škole se MPP dlouhodobě zaměřuje na monitorování a předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:

- a) agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- b) záškoláctví
- c) závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- d) rizikové sporty a rizikové chování v dopravě  
spektrum poruch příjmu potravin
- e) negativní působení sekt
- f) sexuální rizikové chování

### K základním cílům patří:

- příjemná atmosféra ve škole a přirozená komunikace mezi žáky a učiteli, ale i učiteli a rodiči
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu a poznávat pravé hodnoty v životě
- zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování, snížení rizika a vlivu na dítě a mládež
- oddálení nebo snížení výskytu projevů rizikového chování
- větší informovanost žáků a pedagogů, rodičů a veřejnosti o problematice rizikového chování
- dlouhodobě a preventivně působit na žáky a předcházet tak vzniku rizikového chování
- zvýšit u žáků schopnost činit důležitá rozhodnutí a nést následky svého jednání
- nácvik sociálních dovedností, sebepoznání, empatie, řešení svízelných situací, sebeovládání
- zkvalitňovat sociálního klima školy
- zapojit učitele do přípravy MPP
- vytvářet otevřený vztah s rodiči a veřejností
- ovlivnit žáky ve smyslu podpory zdraví a vlastního bezpečí
- zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči rizikovému chování
- posílit psychiku i fyzickou odolnost
- pomoc jedincům z nejvíce ohrožených skupin (minoritám, dětem mládeže zdravotně a sociálně znevýhodněným)
- nabídnout dětem a mládeži možnost zájmových aktivit
- utvářet správný hodnotový systém u dětí a mládeže
- informovat žáky a rodiče o návykových látkách a jejich účincích
- informovat žáky a rodiče o nových formách rizikového chování
- naučit žáky a mládež podílet se na utváření zdravého školního prostředí – výzdoba, hygiena, udržování pořádku

## 4. Spolupráce

### ❖ Spolupráce s rodiči

- nabídnout konzultační hodiny
- pravidelně informovat o chování a prospěchu žáků
- využívat „ Radu rodičů „ a pravidelných třídních schůzek
- podávat informace o akcích, pořádaných v rámci školy pro žáky i rodiče
- jednat s rodiči okamžitě při výskytu rizikového chování, doplnit jednání zápisem, vysvětlit problematiku rizikového chování a poradit možnosti dalšího řešení
- využívat pomoc asistenta učitele při kontaktu s rodinou žáků
- seznámit rodiče s „Krizovým plánem šikany“ ve škole a s náplní MPP, informovat je o postupu řešení při výskytu některých forem rizikového chování
- dát informace o plánu šikany rodičům
- informovat je o umístění všech dostupných informací postupu řešení šikany na naší škole na internetových stránkách školy a informovat je i o nových formách rizikového chování u dětí a mládeže
- informovat o školním řádu a jeho změnách, postupech při řešení výskytu některé z forem rizikového chování
- nabídnout rodičům možnost doučování pro prospěchově slabé žáky nebo pro žáky s velkou absencí
- informovat rodiče o změnách v sociální politice a jejich důsledcích pro další život žáků, dbát na působení výchovného poradce a třídního učitele na žáky i rodiče v oblasti kariérového poradenství a možnosti uplatnění na trhu práce
- informovat rodiče o akcích pořádaných školou, dát možnost rodičům účastnit se vyučovacích hodin u problémových žáků
- prostřednictvím „Dne otevřených dveří“ nebo jiné akce, dát rodičům možnost prohlédnout si prostředí celé školy a nahlédnout i do její činnosti

### ❖ Spolupráce s institucemi:

- Pedagogicko-psychologická poradna
- Městský úřad Cheb – OSPOD
- Policie ČR, městská policie
- Probační a mediační služba
- Speciální centrum vady řeči
- Centrum Útočiště
- Záchranný kruh

## 5. Koordinace

### ❖ Třídní učitel:

- sleduje potřeby žáků
- věnuje pozornost žákům problémovým se zdravotními a sociálními riziky
- zařazuje vhodná témata do vyučovacích předmětů
- zajišťuje volnočasové aktivity, doučování
- zařazuje projektové vyučování
- spolupracuje s metodikem prevence a s výchovným sleduje využití volného času žáků
- monitoruje rodinné prostředí žáků
- individuálně přistupuje k žákům problémovým
- spolupracuje s rodiči, pravidelně informuje o chování a prospěchu žáků
- důsledně postihuje šikanu, vandalismus a ostatní formy rizikového chování, postupuje podle Metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních
- působí na žáky v oblasti rasismu, netolerance, xenofobie, extremismu, homofonie a antisemitismu
- sleduje docházku žáků (prevence záškoláctví)

### ❖ Výchovný poradce:

- kariérové poradenství
- tvorba MPP a jeho plnění
- volba povolání, administrace, poradenství
- individuální šetření se žáky jednotlivě, ve spolupráci s třídním učitelem
- poradenství rodičům a zákonným zástupcům
- spolupráce se školským poradenským zařízením - zajištění skupinové návštěvy škol a učilišť
- zajištění besed se zástupci středních škol a učilišť
- metodická pomoc, individuální vzdělávací plány
- práce s nadanými žáky, péče o žáky s individuálními a specifickými potřebami
- poskytování informací o činnosti školy, regionu, o možnostech uplatnění na trhu práce
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích, a o možnostech poradenské služby
- spolupráce s rodinou, pomoc a poradenství rodině
- vedení písemných záznamů

## ❖ Školní metodik prevence:

- tvorba MPP
- prevence rizikového chování
- vyhledávání projevů problémového chování
- preventivní práce v kolektivu třídy
- spolupráce s ostatními orgány státní správy
- monitoring žáků s poruchami chování a problémových žáků
- spolupráce s třídními učiteli, vedením školy a rodiči, s PPP aj. institucemi
- sledování zapojení problémových žáků do zájmové mimoškolní činnosti
- organizace akcí
- zajišťování a předávání informací o rizikovém chování, o metodách a možnostech primární prevence
- další vzdělávání ŠMP
- spolupráce s třídními učiteli
- zachycování varovných signálů
- spolupráce s rodinou, poradenství a pomoc rodině
- zajištění tiskopisů a poskytnutí informací při řešení rizikového chování
- zajištění knihy „Rizikového chování“, do které učitelé zapisují zjištěnou problematiku
- zapojení do projektu „Tým pro mládež“
- spolupráce na projektu
- zapojení a spolupráce na Konceptci prevence kriminality města Cheb
- zajištění přednášky o dospívání „Čas proměn“
- preventivní besedy nabídnuté koordinátorem prevence kriminality

## 6. Stálé aktivity školy

### ❖ soutěže

- sběr pomerančové kůry, sběr starého papíru, drobných elektrospotřebičů, půoužitých baterií
- školní dopravní soutěž
- MC Donald cup – soutěž v malé kopané pro 1. stupeň
- výtvarná soutěž
- sportovní den pro žáky II. Stupně
- spolupráce s AŠSK a pravidelná účast na pořádaných soutěžích jako je:
  - plavecké soutěže
  - turnaj ve florbalu
  - Pohár rozhlasu – atletická soutěž
  - přespolní běh

### ❖ v rámci vyučování

- den dětí pro I. stupeň a školní družinu
- návštěva divadel, koncertů, filmových představení
- lyžařský výcvik, tělovýchovné vycházky, výlety na kolech, výlety na raftech ,exkurze
- modernizace učeben
- spolupráce s Galerií výtvarného umění v Chebu
- návštěva městské knihovny dětí z I. stupně
- účast na literárních a výtvarných soutěžích podle vyhlášených nabídek
- příprava dětí na Pythagoriádu, Archymediádu, sportovní soutěže
- plavání v rámci hodin TV i pro II. Stupeň
- sportovní den pro děti II. stupně a dětský den pro děti I. stupně
- pozvání handicapovaných dětí s hudebním vystoupením

### ❖ volnočasové aktivity

- karneval školní družiny
- pálení čarodějnic
- možnost využití počítačových učeben a školní knihovny
- využití školního hřiště – škola v přírodě, přestávky, odpolední využití volného času
- zájmové kroužky



# Přehled zájmových kroužků organizovaných pro žáky školy

ve školním roce 2017 – 18



Název kroužku	vedoucí	Organizován pro	Termín
Kroužek sportovní gymnastiky	Jana Vozková	1. – 5. třídy	Čtvrtek 13 <sup>45</sup> – 15 <sup>15</sup>
Princezny z Orientu - břišní tance	Helena Medková	1. – 5. třídy	Úterý 15 <sup>30</sup> – 16 <sup>30</sup>
Country tance	Helena Medková	1. – 5. třídy	Čtvrtek 15 <sup>30</sup> – 16 <sup>30</sup>
Kroužek mladých chemiků	Martina Šťovíčková	8. – 9. třídy	Středa 14 <sup>15</sup> - 16 <sup>00</sup>
Počítačový kroužek	Petr Kvíz	6. – 9. třídy	Pondělí 14 <sup>00</sup> - 16 <sup>30</sup>
Kroužek vaření - kuchtíci	Jana Vejražková	3. – 5. třídy	Úterý 15 <sup>00</sup> - 16 <sup>30</sup>
Sportovní odpoledne	Helena Medková	1. – 5. třídy	Středa 15 <sup>00</sup> - 16 <sup>30</sup>
Sportovní kroužek	Ivana Josková	6. - 9. třídy	Středa 14 <sup>30</sup> – 15 <sup>30</sup>
Výtvarný kroužek	Jaroslava Sušánková	1. – 5. třídy	Čtvrtek 15 <sup>00</sup> - 16 <sup>30</sup>

## 8. Postup a opatření při řešení jednotlivých druhů rizikové chování:

1. Kázeňská opatření v souladu s platnými právními předpisy:

- napomenutí třídního učitele
- důtka třídního učitele
- důtka ředitele školy
- snížený stupeň z chování

2. Postup řešení v souladu Metodického doporučení MŠMT a Minimálního preventivního programu (MPP) a Krizového plánu šikany:

- oznámení na MěÚ – OSPOD
- oznámení přestupkové komisi MěÚ – odbor právní
- oznámení Městské policii
- podání trestního oznámení Policii ČR

3. Konkrétní postup řešení:

- rozhovor se žákem (žáky)
- informovat rodiče
- informovat metodika prevence – svolat - svolat výchovnou komisi
- konkrétní vyšetřování, řešení
- provést zápis z jednání (viz. tiskopisy u školního metodika prevence)
- spolupráce s rodinou, péče a poradenství

4. Postup řešení u jednotlivých forem rizikového chování (pouze základní informace, podrobně v Metodice u školního metodika prevence):

### ○ **Návykové látky, drogy, alkohol, tabák**

Při nálezů látky – odebrat, do obálky, krabičky, provést zápis

Zápis o nálezů:

- popis látky
  - množství
  - obal
  - místo a čas nálezů
  - podpis svědka (svědků)
- 
- informovat Policii ČR
  - informovat rodiče žáka a to v každém případě (pokud je známý)
  - přivolání rychlé záchrané služby (při podezření na požití některé návykové látky, kromě tabáku)
  - vyšetřování, sepsání protokolu - doporučení kontaktu na odborníky (zajistí školní metodik prevence)

○ **Násilné chování, šikana** (viz. Krizový plán šikany v Metodickém listu MŠMT)

- rozhovor s informátory
- rozhovor s agresory
- svolání TÝMU – výchovné komise
- informovat rodiče oběti
- informovat rodiče agresora (agresorů)
- vlastní vyšetřování
- práce se třídou
- dle potřeby informovat: OSPOD, PPP, Policii ČR
- při ohrožení zdraví a života:
- zajistit ochranu oběti
- zajistit péči odborníků pro oběť i pro agresora (agresory)
- provést zápis

○ **Vandalismus**

- jednání se žáky
- jednání s rodiči – výchovná komise
- vyčíslení škody, náhrada škody pachatelem
- zápis

○ **Virtuální závislosti, kyberšikana, hoaxy, patologické hráčství**

- jednání se žákem (žáky)
- jednání s rodiči
- kontakt na odborníky
- v případě trestného činu – informovat Policii ČR
- práce se třídou – interaktivní program
- zápis

○ **Záškoláctví**

- jednání se žákem
- pohovor se zákonnými zástupci (neomluvená absence do 10 hod.)
- jednání s rodiči – výchovná komise (nad 10 neomluvených hodin nebo podle individuální potřeby při nižším počtu neomluvených hodin)
- návrh nápravy – výchovné opatření, lékařská potvrzení
- informovat OSPOD
- Informovat MěÚ – přestupková komise (zaslání zprávy o neomluvené absenci nad 25 NH)
- zápis

**Všechny postupy řešení jsou individuální, v jednotlivých případech postupujeme podle momentální situace a závažnosti případu, vždy ale se souladem s Metodickým doporučením MŠMT a MPP**

## ○ Tým pro děti a mládež

Od loňského roku jsme v projektu zvaném „**Tým pro děti a mládež**“

Účelem Týmu pro děti a mládež na úrovni obcí s rozšířenou působností je mapovat sociopatologické jevy (rizikové chování) v regionu a vytvářet opatření k jejich prevenci či nápravě. Cílovou skupinou jsou děti a mladiství jako pachatelé i jako oběť. Tým zřizuje a řídí OSPOD s Městskou policií Cheb, Policií ČR, Útočiště o.p.s., Rokršti o.s., Kotec o.s., Intervenční centrem, Pohoda, DCHP, ÚP, školními metodiky prevence, zástupci škol a další.

Činnosti a cíle Týmů pro mládež jsou:

- monitorovat problémy v regionu,
- operativně řešit vzniklé problémy v regionu,
- koordinovat aktivity subjektů péče o ohrožené děti na místní úrovni (propojenost, návaznost opatření činností, služeb),
- vytvořit strategii ochrany ohrožených dětí a mládeže v regionu,
- vytvářet modelové postupy specifických situací a ověřovat jejich dopad,
- optimalizovat nabídku sociálních služeb, upravit poskytování stávajících služeb potřebám klientů, iniciovat vznik služeb a programů a vytvářet jednotný tlak na samosprávu či kraj za účelem zřízení nových služeb (např. nízkoprahové zařízení, SAS pro rodiny s dětmi, služby SVP, akreditované programy PMS)
- postupy upravovat na základě opakujících se rysů z případových konferencí a jiné zkušenosti,
- vzdělávat se v nových přístupech: vzájemně sdílet informace a zkušenosti mezi odborníky.

### **BESEDY na naší škole** (Městská policie Cheb)

Projekt „Notes právníka Pavla. Notes je určený pro žáky 2. a 3. tříd. Vyrobene notesy dostane každý žák zdarma, se kterým bude pracovat.

#### Témata:

2. třída 3 - 4 vyučovací hodiny

Strážník městské policie

Bezpečně na silnici- chodec

cyklista

3. třída 3 – 4 vyučovací hodiny

Občanské soužití

Závislosti (život bez drog)

Opakování

Další témata pro 1. stupeň

Drogy

Závislost

Domácí násilí

Kyberšikana

Šikana

Neviditelní bajkeři

Pro 2. stupeň

Právní vědomí (neukázněný řidič, krádež nebo nález,...

Jakékoliv téma dle potřeby a dohody.

## **Žádost o poskytnutí dotace z rozpočtu Karlovarského kraje na podporu aktivit v oblasti prevence rizikového chování u dětí a mládeže**

**Účel a cíl projektu:** všeobecná prevence rizikového chování - řešení problémů v oblasti narušené komunikace a vztahů v kolektivu, šikana, osobní bezpečí, hygiena. Cílem projektu je osobnostní rozvoj žáka - zvýšení odolnosti dětí vůči rizikovým jevům chování. Součástí programu je úzká spolupráce s PČR Krajské ředitelství Karlovy Vary, OSPOD - MěÚ Cheb a pedagogů školy za účelem posilování jednotlivých kompetencí.

**Způsob realizace:** intervenční práce s rizikovou skupinou žáků přípravné třídy sociálně znevýhodněného prostředí. ZŠ za pomoci projekce, motivačních a sociálně - psychologických her, výukových CD a DVD, formou přednášek spojených s diskusí za účasti PČR a pracovnice OSPOD - Cheb

Tento projekt byl navržen v minulém roce. Bohužel nebyl schválen. Letošní rok bude škola opět žádat o poskytnutí dotace. Cílovou skupinou již nebudou žáci přípravné třídy, ale žáci **6. tříd**.

### **Projektový den**

- prevence s vybranými žáky pro přípravnou třídu. Tématem jsou běžná rizika v silničním provozu, při setkání s neznámými lidmi a prevence úrazů.

## Zhodnocení činnosti školního metodika prevence ve školním roce 2016/2017

V souladu s metodickými pokyny MŠMT má škola vypracovaný minimální preventivní program, který obsahuje konkrétní úkoly a záměry školy. Školní metodik prevence navázal na předcházející činnost v této oblasti, navštěvuje pravidelně semináře pořádané PPP, seznamuje učitele s aktuálními informacemi, zajišťuje pomůcky, materiály. Spolupracuje s kurátory, terénními pracovníky, okresním metodikem prevence a výchovným poradcem naší školy. Do aktivit rizikového chování jsou zapojeni i ostatní třídní učitelé a vyučující zvláště výchovy ke zdraví a výchovy k občanství, organizátoři a vedoucí zájmové mimoškolní činnosti. Problematikou prevence se zabývají učitelé i v rámci třídnických hodin. Vedení školy se snaží navázat pravidelnou komunikaci s rodičovskou veřejností. Plnění jednotlivých úkolů a seznámení ostatních s novými skutečnostmi jsou pravidelně vyhodnocovány. K aktuálním otázkám jsou zhotoveny nástěnky na chodbách, ve třídě rodinné výchovy jsou nástěnky s vlastními pracemi žáků. Na škole je zavedena schránka důvěry, kde děti mohou anonymně sdělovat své problémy, ale i radosti a přání. Tyto informace pak společně s výchovnou poradkyní, třídním učitelem a vedením školy zhodnotíme, posuzujeme závažnost a řešíme. Současně některé problémy s dětmi rozebíráme v hodinách rodinné výchovy. Zejména záškoláctví je řešeno podle platných metodických pokynů s aktivní spoluprací třídních učitelů, školního metodika prevence, výchovného poradce, příslušných orgánů a ve spolupráci s praktickými lékaři.

Jako každý rok navštívila naši školu lektorka, která v 6. třídách seznamovala dívky s proměnami, které se v období dospívání dějí a vysvětlovala jim hygienu a chování v tomto období. Tato přednáška byla uskutečněna v rámci projektu „Čas proměn“, ve kterém jsme již delší dobu zapojeni. Dále se aktivně zúčastňujeme projektu „Záchraný kruh“, zaměřeného na osobní bezpečnost žáků, řešení krizových situací a mimořádných událostí. Oblasti prevence je věnována velká pozornost, což se odráží ve zdravém klimatu školy, vysoké kázni, dobrých mezilidských vztazích a spolupráci mezi učiteli a žáky. Rizikové chování žáků jsou minimální. Převládá záškoláctví, které je však okamžitě důsledně a systematicky řešeno. Většinou se vždy jedná o žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí. Vzájemné vztahy mezi žáky jsou na dobré úrovni. V případě náznaku šikany jsou okamžitě přijímána opatření k jejímu zamezení.

V letošních šestých třídách se negativní jevy v chování objevili. Proběhla zde krizová intervence - práce s třídním kolektivem. Krizovou intervencí provedla Mgr. Kateřina Slavíková, metodik prevence PPP. S žáky provedla krátký anonymní dotazník na téma vztahů ve třídě, jaké chování jim vadí, či naopak. Všichni dotazník vyplnili a následně opět o všem diskutovali.

Navazují besedy s aktuální tematikou (kyberšikana, šikana, drogy) I v letošním roce pokračuje spolupráce s různými institucemi s názvem „Tým pro mládež“, ve spolupráci se SPOD, MP Cheb, PČR, Útočištěm o.p.s., Rokřtí o. s., Kotcem o. s., a s Intervenčním centrem Pohoda. Setkání „Týmu pro mládež“ se konalo v tomto školním roce 3x. Řešilo problémy rizikového chování a postupy při řešení tohoto problému. Projednávala se organizace a témata besed pro další rok.

Seminář – Návykové látky ve školním prostředí, který se konal 12.04.2017 v Kulturním centru Svoboda nabídl návody: „Co dělat když?“ obsahoval odpovědi na následující otázky:

- Mám ve třídě asi zfetované, opilé dítě, co s ním?
- Jak poznám, že je zfetované?
- Co dělat do příjezdu záchranky?
- Co říct třídě, když tomu dítěti je přivolána záchranka a někam ho vezou?
- Kdy vůbec volat záchranku, kdy zákonného zástupce?
- Jak ošetřit školní řád, aby vše v něm bylo řádně uvedeno, aby se chránily děti i škola?
- Jak poučit rodiče, učitele, děti ve třídě?
- Co škola musí v této problematice udělat, co může a co nemůže udělat?

V květnu loňského roku jsme se zúčastnili nového projektu Revolution Train, je to unikátní projekt protidrogové prevence založený na smyslovém prožitku a interaktivitě. Dne 26. 06. 2017 proběhl pro 9. třídu návazný program protidrogového vlaku s názvem: „To je zákon kámo;“

## Tabulka primární prevence v jednotlivých předmětech

Ročník	Učební předmět	Zaměření primární prevence
1	Prvouka	Předcházení nemocem
2	Prvouka	Vztahy mezi lidmi
3	Prvouka	Zásady zdravého života
4	Přírodověda	Prevence zneužívání návykových látek, osobní bezpečí
5	Přírodověda	Život bez drog
6	Výchova ke zdraví	Péče o zdraví, rodina, domov - ostrov bezpečí
	Výchova k občanství	Osobní bezpečí, prevence zneužívání návykových látek
7	Výchova ke zdraví	Zneužívání návykových látek - drogy kolem nás, nebezpečná závislost, jak se ubránit, jak pomoci
	Výchova k občanství	Život mezi lidmi, mezi vrstevníky
8	Výchova ke zdraví	Nevhodní partneři, drogová závislost, osobní bezpečí, agrese, násilí
	Výchova k občanství	Člověk v sociálních vztazích, zvládnutí náročných životních situací
9	Výchova ke zdraví	Zodpovědné chování, nástrahy, zvládnutí životních situací
	Výchova k občanství	Rodina a péče státu o ni (drogový kurátor, oddělení péče o děti a mladistvé)
	Přírodopis	Poškození lidského organismu
	Chemie	Drogy z hlediska chemického složení
	Zeměpis	Současná civilizační rizika ve světě