

4. základní škola Cheb, Hradební 14, příspěvková organizace



## „ Koumesovo hravé odpoledne“

školní vzdělávací program  
pro školní družinu



Platnost dokumentu: od 1. května 2018



## OBSAH ŠVP PRO PRÁCI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Kapitola	strana	
1	Identifikační údaje	3
2	Školní vzdělávací program pro práci školní družiny	4
2.1	Charakteristika školní družiny	4
2.2	Organizace a provoz	4
2.3	Analýza současného stavu	4
2.4	Co nabízí naše školní družina	4
2.5	Cíle výchovně vzdělávací práce	5
2.6	Formy vzdělávání	5
2.7	Obsah vzdělávání	6
2.8	Časový plán	7
3.	Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	7
4.	Podmínky pro přijímání žáků	8
5.	Vyloučení ze školní družiny	8
6.	Ekonomické podmínky pro vzdělávání žáků v ŠD	8
7.	Materiální podmínky	8
8.	Personální podmínky	8
9.	Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví	9
10.	Osnovy školního vzdělávacího programu	9



## 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

# Školní vzdělávací program pro práci školní družiny

**Název programu:** „ Koumesovo hravé odpoledne“

**Název školy:** 4. základní škola Cheb, Hradební 14  
- příspěvková organizace –

**Adresa školy:** Cheb, Hradební 14, 35002

**Ředitel:** Ing. Miroslav Kříž  
**Zástupce ředitele:** Mgr. Jaroslava Marková  
**Vedoucí školní družiny:** Helena Medková

**Web školy:** [www.4zsheb.cz](http://www.4zsheb.cz)

**E-mail:** 4zsheb.@seznam.cz

**Platnost dokumentu:** od 1. května 2018



## 2. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PRÁCI ŠKOLNÍ DRUŽINY

### 2.1 Charakteristika školní družiny

Školní družina při 4. základní škole Cheb je základním článkem výchovy a vzdělávání žáků mimo dobu vyučování. Podle zřizovací listiny má kapacitu 150 žáků. Školní družinu mohou navštěvovat žáci 1. až 3. ročníku 4. základní školy Cheb. Je rozdělena na pět oddělení. Prostory školní družiny se nachází v hlavní budově školy. Školní družina je umístěna ve 4. patře. Ke své činnosti má k dispozici pět kluboven, hernu s klavírem sportovní sál a šatny. Materiální a technické zabezpečení je na velmi dobré úrovni. Družina je vybavena televizorem, DVD přehrávačem, digitálním fotoaparátem, velkým množstvím her, hracích kobereců, tenisovým stolem, basketbalovým košem, stolním tenisem, dětskými časopisy a dalšími pomůckami.

Při výchově a vzdělávání žáků školní družiny jsou využívány také ostatní prostory školy jako např. tělocvičny, učebna hudební výchovy, školní hřiště, hřiště s trampolínou a dalšími herními prvky a okolí školy.

### 2.2 Organizace a provoz

Režim dne je sestaven tak, aby obsahoval rozvíjení všech kompetencí. Při zpracování týdenních plánů je přihlíženo k přáním a požadavkům dětí.

Děti jsou rozděleny do čtyř oddělení:

1. oddělení – 1. ročník
2. oddělení – 1. ročník
3. oddělení – 2. ročník
4. oddělení – 2., 3., ročník
5. oddělení – 3. ročník

V rámci školní družiny pracuje kroužek výtvarný, sportovní, kroužek country tanců a kroužek vaření. Tyto kroužky jsou velmi oblíbené a mohou v nich pracovat i žáci školy, kteří nenavštěvují školní družinu. Školní družina se řídí organizačním řádem školy a vlastním řádem školní družiny. Každé oddělení je naplněno maximálně do počtu 30 dětí. Zájem rodičů o umístění dětí do školní družiny je v současné době značný.

Provoz školní družiny je denně Po – Pá od 6<sup>30</sup> – 8<sup>00</sup> a od 11<sup>40</sup> – 16<sup>30</sup>. V době vedlejších prázdnin v průběhu školního roku je zajišťován provoz ŠD dle podmínek a možností školy. Provoz školní jídelny není zajištěn. Po projednání se zřizovatelem se může činnost ŠD v době všech prázdnin přerušit.

### 2.3 Analýza současného stavu

V současné době pracuje ve školní družině kolektiv sedmi pedagogických pracovníků – vychovatelek a asistentek pedagoga. Všechny vychovatelky mají požadované vzdělání a odbornou kvalifikaci. V kolektivu panují přátelské vztahy, pomoc i vzájemná sebekritika. Společně se podílejí na výchově a vzdělávání žáků



školní družiny, tvorbě vzdělávacích programů, řeší výchovné problémy. Kladem výchovně vzdělávacího procesu je dobrá spolupráce s rodiči žáků.

## 2.4 Co nabízí naše školní družina

1. Zájmové vzdělávání formou zájmových a vzdělávacích činností, odpočinkem a relaxací, hrou, učením, individuální prací a motivačním projektem.
2. U žáků podporujeme dobré vztahy k lidem, přírodě, péči o zdraví své a ostatních, umění spolupracovat a respektovat ostatní.
3. Vedeme žáky ke zkvalitňování, zlepšování a zvelebování prostředí naší školní družiny, k seberealizaci a estetickému vnímání.

## 2.5 Cíle výchovně vzdělávací práce

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Jde zejména o rozvoj žáka, jeho učení a poznání, osvojování základů hodnot, získávání osobní samostatnosti.

Školní družina není pokračování vyučování, umožňuje odpočinkové činnosti (aktivní, zájmové i klidové) a přípravu na vyučování. Plní i funkci sociální tzn. dohled nad dětmi v době jejich pobytu ve školní družině.

### Za prioritní považujeme tyto kompetence:

1. Kompetence k učení – získávání vědomostí činnostmi a prožitky
2. Kompetence k řešení problémů – metody řešení problémů
3. Kompetence komunikativní – zdokonalování ústního a písemného vyjadřování
4. Kompetence sociální a interpersonální – učíme se plánovat, řídit, hodnotit
5. Kompetence občanské – práva a povinnosti, hodnoty, kultura, tradice, umělecká díla
6. Kompetence k trávení volného času – účelnost, zájem, nezájem

Tyto kompetence jsou posilovány a rozvíjeny prostřednictvím volnočasových aktivit.

### Školní družina = hra a zážitek

Základním prostředkem práce ve školní družině je hra, která přináší hlavní emoce, navozuje nové zážitky, obohacuje sebezpoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti.

Strategií pedagogické práce je respektování požadavků pedagogiky volného času (dobrovolnosti, zajímavosti a zájmovosti, aktivity, citlivosti a citovosti, prostoru k seberealizaci).



## 2.6 Formy vzdělávání

Pravidelná činnost je dána týdenní skladbou zaměstnání, která je organizovaná v odděleních.

1. Zahrnuje aktivity zájmového a tělovýchovného charakteru
2. Příležitostné akce – akce společné pro všechna oddělení
3. Spontánní aktivity – klidové činnosti při ranní družině, po obědě, konečná družina při slučování žáků
4. Odpočinková činnost – klidové činnosti v odděleních – poslech hudby
5. Příprava na vyučování – vypracování domácích úkolů, didaktické hry, tematické vycházky
6. Ekologická výuka – člověk a jeho zdraví, rozmanitosti přírody

## 2.7 Obsah vzdělávání

Časový plán obsahuje program činností na jeden rok a je rozdělen do měsíců.

Obsah vzdělávacího programu školní družiny tvoří zájmové vzdělávání. Vzdělávání probíhá především při vlastní činnosti žáků prostřednictvím jejich interakce s okolím, podílejí se na něm i vlastní zkušenosti dětí. Vzdělávání je založeno na přímých zážitcích a prožitcích, dětské zvědavosti a radosti z poznání a objevování.

**Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět se člení do pěti témat:**

- 1.Místo kde žijeme** – zahrnuje poznávání nejbližšího okolí, cestu do školy a ze školy, návštěvu knihovny, úřadů, poskytování služeb, seznámení s historií našeho města a jeho výrobou, návštěvu dopravního hřiště, znalost dopravních značek, výtvarné a pracovní aktivity
- 2.Lidé kolem nás** – zahrnuje seznámení s vhodným chováním a jednáním, abecedu slušného chování, hry na situace, rozvíjení sociálních rolí, zdokonalování vyjadřovacích schopností pomocí her
- 3.Lidé a čas** – návštěva muzea, archivu – správné časové rozvržení – režim dne
- 4.Rozmanitosti přírody** – návštěva přírodovědné stanice, vycházky do lesa, k řece, lesoparku, zahrádkářské kolonie, hry v přírodě, péče o květiny v oddělení, ekologická výchova
- 5.Člověk a jeho zdraví** – besedy o bezpečnosti při různých aktivitách, následky nebezpečného chování, předcházení nemocí, lékárna, nemocnice, zdravotní středisko

Učit se znát

Učit se „jak na to“

Učit se žít společně

Učit se být



## 2.8 Časový plán

září	- návštěva DDM Sova - Koloběžkyáda, branné hry, Pohádkový les
říjen	- sběrné akce pro zvířátka, soutěže dětské knihovny
listopad	- soutěž „Pomoz zvířátkům“ - vyhodnocení, návštěva terária
prosinec	- Mikulášská nadílka, Vánoční besídka
leden	- karneval - Pojdte také do pohádky - hledej zálibu - rébusy, tajenky
únor	- divadelní přestavení „O Kohoutkovi“ - povídání o zdraví - „Tělo do pohybu dáme“ - pravidelné cvičení v tělocvičně
březen	- „Malujeme s pohádkou“ - spolupráce s dětskou knihovnou - „Poznej a chraň“ - přírodovědecká soutěž
duben	- Dobrý chodec - dopravní soutěž - „Jedl jsem, snědl jsem“ - o zdravé výživě - Velikonoce - tradice
květen	- prvomájové město - zpracování - radost pro všechny – „Maminkám k jejich svátku“ - pásmo - sportovní soutěže, základy minigolfu, horolezecká stěna (DDM Sova)
červen	- „Pojdte na pout“, Den dětí - soutěžní odpoledne, lehkooatletický trojboj - „Šlapeme do lesa“ - turistická vycházka

Mnoho akcí a soutěží je plněno průběžně dle nabídek dětské knihovny, Domu dětí a mládeže Sova, Chebského muzea aj.

## 3. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

V případě přijetí žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, žáka talentovaného nebo v případě přijetí žáka jiné národnosti, bude žákovi poskytnuta individuální péče. Vzdělávání přizpůsobíme tak, aby maximálně vyhovovalo jeho potřebám a možnostem. Vytvoříme optimální podmínky k rozvoji jeho osobnosti, k učení i ke komunikaci s ostatními a pomůžeme mu dosáhnout co největší samostatnosti. Budeme úzce spolupracovat s rodiči, třídní učitelkou, v případě nutnosti s odbornými pracovišti. Na doporučení školských poradenských zařízení můžeme žákovi přidělit asistenta pedagoga.

Nadaným a talentovaným žákům nabídneme další doplňkové aktivity (účast na soutěžích, různé vědomostní kvízy, didaktické hry atd.) v oblastech jejich zájmů.

Plán práce si vychovatelka školní družiny doplní o individuální činnost s těmito žáky.



#### **4. Podmínky pro přijímání žáků**

Do školní družiny jsou přijímáni žáci 1. až 3. ročníku základní školy. Přednostně jsou přijímáni žáci 1. a 2. ročníku. V případě volné kapacity jsou přijímáni i žáci třetího ročníku. O pořadí pro přijetí rozhoduje datum narození. Přednostně jsou přijímáni žáci, s pozdějším datem narození (mladší žáci).

Žádost se podává prostřednictvím zápisového lístku.

Odhlášení ze školní družiny provádí zákonný zástupce písemnou formou.

#### **5. Vyloučení ze školní družiny**

Ředitel školy může žáka vyloučit ze školní družiny na základě jeho závažných kázeňských přestupků, hrubé nekázně a při nezaplacení stanoveného poplatku.

#### **6. Ekonomické podmínky pro vzdělávání žáků v ŠD**

Příspěvek na úhradu neinvestičních nákladů žáka ve školní družině určuje zřizovatel. V současné době činí 100,-Kč za žáka/měsíčně a platba se provádí 2x ročně za období září – prosinec a leden - červen bezhotovostně převedením částky na účet školy a to vždy do 15. dne v měsíci.

Školní družina část těchto finančních prostředků využívá k nákupu spotřebního materiálu pro činnost v jednotlivých odděleních, pro odměny účastníkům soutěží a k nákupu stolních her, didaktických pomůcek, sportovních potřeb apod.

#### **7. Materiální podmínky**

Pro činnost školní družiny jsou k dispozici vlastní prostory – 5 kluboven, herna vybavená klavírem, promítací místnost s televizorem a DVD přehrávačem. Žáci mají k dispozici velké množství her, relaxačních a hracích koberců, časopisů Méďa Pusík a Pastelka, sportovní místnost se stolní kopanou, tenisovým stolem a basketbalovým košem. Školní družina dále využívá sportovní zařízení školy (školní dětské hřiště, trampolínu, tělocvičny, školní sportovní hřiště).

#### **8. Personální podmínky**

Provoz školní družiny zabezpečuje 5 plně kvalifikovaných vychovatelek, z nichž jedna se specializuje na tělovýchovné aktivity, druhá na výtvarnou činnost, třetí až pátá na obecné esteticko – výchovné působení. Odbornou kvalifikaci si pravidelně prohlubují a zvyšují studiem v akreditovaných kurzech a samostudiem.

#### **9. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

Školní družina se řídí obecně platnými předpisy, směrnicemi a nařízeními, platnými pro základní školu a vlastním řádem školní družiny.





## 10. Osnovy

- Legenda: 1. Kompetence k učení  
2. Kompetence k řešení problémů  
3. Kompetence komunikativní  
4. Kompetence sociální a interpersonální  
5. Kompetence občanské  
6. Kompetence k trávení volného času

Tematický okruh	Formulace činnosti a její stručný popis	Číslo rozvíjené kompetence
	<b><u>1. Místo, kde žijeme</u></b>	
U nás doma	<b>NÁŠ DOMOV</b> Členové naší rodiny – jak trávíme volný čas	3, 4, 5
	Povinnosti každého člena rodiny – kresba, malba	3, 6
Naš dům	Zařízení našeho bytu – pokoje Koláž – vyprávění	2, 3, 4, 6
	Stavíme různé druhy domů, dle svých představ	2, 3, 5
	Příhody z našeho domu	2, 5, 6
Co vypátráme	<b>ŠKOLA</b> Orientace v budově, škola bludištěm	1, 2, 6
	Pátráme, co skrývají učebny	1, 4
Škola – stánek vzdělání	Zjišťujeme, kdo všechno v naší škole pracuje	1, 3
	Zdobíme školní družinu, vymýšlíme a kreslíme	1, 6
	Vyrobíme maketu školy – Kantor	2, 5, 6



	Škola naruby – „Dnes jsem učitel (ka) já“	2, 4
Cesta do školy	Povídáme si o cestě z domova do školy – bezpečnost - způsob	1, 2, 4
	Zajímáme se o dopravní značky	1, 2, 6
	Vycházka do vzdálenějších míst – přechody, semaforey, dopravní značky	1, 3, 5
	Dopravní soutěž: „Dobrý chodec“ – vyhodnocení	1, 5, 6
	Vyrábíme dopravní značky – výstavka	2, 5
	Na dopravním hřišti DDM Sova soutěžíme na koloběžkách, zvládáme jednoduché dopravní situace	1, 6
	Hrajeme si na policisty, chodce a cyklisty	2, 3, 5
Chodec, cyklista	Soutěž v dopravní výchově „Dobrý chodec“ vyhodnocení nejlepších, spolupráce s DDM Sova	1, 2, 6
	Vystřihujeme a nalepujeme různé druhy dopravy: kamionová, lodní, letecká, vlaková, metro, ....	2, 3, 4
	Co vše musí mít kolo?: Zjišťujeme, odpovídáme, pojmenováváme – malujeme	1, 6
Čím jezdíme a čím ještě můžeme jezdit	Cesta na vlakové a autobusové nádraží, orientační body na cestě	1, 3
	Seznamujeme se s jízdním řádem	1, 3
	Výtvarná práce – dopravní prostředek budoucnosti – fantazie	1, 3
	Hra – scénky – cestujeme vlakem, autobusem, metrem, lodí, letadlem – vyprávění zážitků z cest	1, 2, 5



Město kde žijeme	<p style="text-align: center;"><b>NAŠE MĚSTO</b></p> <p>Historie našeho města – vycházky (hrad, náměstí, kostely, muzeum, galerie), zajímavosti města – Poohří, řeka, sochy, pomníky</p> <p>Koláž, historické památky – hrad, Špalíček – látka – společná práce</p> <p>Návštěva – stálá expozice muzea</p> <p>Kde jsou významné instituce (radnice, spořitelna, knihovna, kino, atd. – určíme si průvodce)</p> <p>Hra na návštěvníky našeho města, vysvětlit, doprovodit hosta</p>	<p>1, 2, 5, 6</p> <p>1, 2, 5</p> <p>1, 2, 5</p> <p>1, 2, 3, 4, 5</p> <p>1, 2, 3</p>
Jak žijeme	<p>Povídáme si, co říkají lidé v knihovně, na policii, atd.</p> <p>Hra na řemesla, malujeme, kde pracují rodiče</p>	<p>1, 2, 6</p> <p>1, 3</p>
Naši pomocníci	<p>Beseda, každá práce je důležitá a potřebná (kadeřník, obuvník, restauratér,...)</p> <p>Návštěva hasičské stanice – prohlídka</p> <p>Malujeme zážitky z návštěvy hasičů</p> <p>Hra na prodavačky a kupující. Vyrábíme papírové peníze</p>	<p>2, 4</p> <p>1, 5</p> <p>1, 3</p> <p>2, 3, 4</p>
Ztráty a nálezy	<p>Jak se zachováme: Kdybychom se ztratily, nebo našli ztracené malé dítě (co uděláme, předvedeme, ukážeme, zahrajeme)</p>	<p>1, 2, 3</p>
Ochránci pořádku	<p>Práce policisty – stíhá ty, co porušují zákon (opilci, narkomani, zloději,...)</p>	<p>1, 4</p>
Na poště	<p>Zkusíme si poslat dopis, pohled</p>	<p>1, 2, 3, 4</p>



	Návrhy na známky – výtvarné zpracování	2, 4, 5
Návštěva knihovny	Beseda s knihovnicí – provoz knihovny – prohlídka	1, 3, 4
	Besedujeme o oblíbených knihách a jejich ilustracích	3, 5
	Zúčastňujeme se soutěží vyhlašovaných knihovnou: „Kniha přítel nejmilejší“	1, 2
	Hrajeme loutkové – maňáskové divadlo – krátké pohádky	1, 3, 4
Jsme básníky, zpěváky	Malovaná písnička – vybíráme písně, obrázky, omalovánky	1, 3, 5
	Povídáme si s autory školního časopisu	1, 3, 4
	Znáš své město? – soutěž ve znalostech	2, 3, 5
Výlety po okolí	<b>OKOLÍ MĚSTA</b>	
	Prohlížíme plánec okolí města – určujeme, co kde je	2, 3, 5
	Uskutečníme krátký výlet na určené místo	1, 2, 3
	Poznáváme turistické značky – mapové značky	1, 2, 3
	Práce s buzolou – určování světových stran	2, 6
Jsem Čech	Mapa naší vlasti – vyhledávání známých měst a míst – vyprávění z cest	3, 6
	Koláž mapy ČR – papír	3, 6
	Hry na téma – „Kdo ví více“ názvů měst, hradů, zvířat, rostlin,...	1, 2
Historie našeho města	<b>TRADICE NAŠEHO MĚSTA</b> Návštěva muzea – kreslíme zážitky	1, 3, 5, 6



	Poslech pověstí „z Chebska“	1, 3
	Beseda o historii města	1, 3
Masopust	Čteme a seznamujeme se zvyky	1, 3, 4
	Vyrábíme masopustní masky	1, 2, 6
Vítáme jaro	Besedujeme o tradicích a zvycích	1, 3, 6
	Zpíváme písně o jaru, tančíme tanečky	1, 3, 6
	Pěvecký kroužek naší školy pro nás uspořádá koncert	3, 4, 5
	Připravujeme táborák spojený s opékáním vuřtů – ve spolupráci se školou	1, 3
Tradiční slavnosti našeho města	Navštěvujeme mnoho akcí, výstav, expozicí v našem městě již daných tradicí	
	V letních měsících „FIJO“ – hudební festival a další jiné festivaly	



Tematický okruh	Formulace činnosti a její stručný popis	Číslo rozvíjené kompetence
	<b><u>2. Lidé kolem nás</u></b>	
	<b>RODINA</b>	
Členové naší rodiny	Co očekáváme od rodičů	3, 4
	Povolání našich rodičů – formou hry – předvádět – kreslit	3, 4
Kdo patří do rodiny	Moje babička a děda	3, 4
	Jejich jména – svátky – dárečky pro ně	3, 4, 6
	Honzíkova cesta – obrázková dokumentace	2, 6
	Povídání o širší rodině	3, 4
	Setkávání, rodinné oslavy	3, 4, 6
Den matek	Besedujeme, učíme se písni, básně	2, 3, 4, 6
	Vyrábíme dárečky	2, 6
Jak kolují peníze	Kde vznikají – beseda	1, 3
	Jak šetříme peníze	4, 5
	Hra na prodavačku a kupujícího	1, 3, 6
	Kam dávají peníze u nás v rodině (rodinný rozpočet)	2, 4
	<b>KAMARÁDI</b>	
Kde je můj kamarád	Hodnotíme děti, jak sedí – je to můj kamarád – proč?	2, 3, 4
	Malujeme kamaráda	3, 6
	Poznáš mě? – hry (po hlase, po hmatu)	1, 3, 6



Tolerance a pořádek	Co se nám líbí – co ne (naše škola)	2, 3, 4, 5
	Jak to změnit, vztahy ke spolužákům	2, 4, 6
Každý je jiný	Jak vypadáme (znevýhodnění psychické nebo tělesné)	3, 5
	Smyslové hry – na pocity (nevidomý)	3, 4, 5
	Cvičíme smysly, orientace v prostoru	2, 4, 5
Kde všude žijí lidé	Četba knih, ilustrace, příběhy z různých zemí	3, 6
	Časopisy, dětské encyklopedie, pásma	1, 2, 6
	Vyrábíme ozdobné předměty – korále z mušlí, indiánské masky (na karneval)	2, 5, 6
Svátky	<b>SVÁTKY A OSLAVY</b>	
	Popřejeme oslavenci – předá se drobný dárek, plníme přání	1, 4, 5
Karneval Čas adventní	Vyrábíme masky	2, 4
	Zdobíme sál – učíme se sestavit program	1, 6
	Pozveme starší žákyně, učitele	2, 3, 4, 5
	Bavíme se společně	6
	Kreslíme, jak jsme společně prožili karneval	3, 4
	Vánoční čas – návštěva výstavy v muzeu	2, 3, 6
	Vyrábíme Mikuláše, čerty	2, 3, 4



Čas vánoční	Připravujeme se na vánoční besídku	1, 6
	Vyrábíme dárečky – sestavujeme betlém, balíme dárečky	1, 2, 6
	Na vycházkách si prohlédneme vyzdobené město	3, 4
	Zkoušíme vánoční zvyky, zdobíme třídu, stromek	1, 2, 6
Velikonoce	Čteme o zvycích, malujeme kraslice, zdobíme třídu	1, 3, 5, 6
	Navštívíme muzeum – účast v soutěžích	5, 6
	Učíme se koledy	3, 6
Den učitelů	Navštívíme dětskou knihovnu – beseda – kdo byl „J. A. Komenský“	1, 2, 3
	Popřejeme básní	1, 4, 5
	Vyrobíme drobné dárky	1, 6
Dětský den	Velká pouť	1, 2, 3
	Na oslavu dětí soutěžíme, závodíme	3, 4, 5, 6
Abeceda správného chování	<b>JAK SE SPRÁVNĚ CHOVAT</b>	
	Kouzelné slovíčko	1, 2, 3
	Hrajeme scénky	1, 2, 3
Člověk mezi lidmi	Čteme z knihy „Abeceda správného chování“ – hrajeme scénky (různé situace)	1, 2, 3





Návštěva koncertu, divadla	Společenské chování na koncertech	1
	Vybíráme vhodné oblečení – úprava, móda	1, 4, 6
	Besedujeme s dirigentem „Mládežnického orchestru ZUŠ“	1, 2, 3, 4, 5, 6
	Které hudební nástroje tvoří orchestr (ukázky)	1, 2
	Malujeme hudební nástroje	1, 6
	Žáci, kteří navštěvují ZUŠ, nás pozvou na koncerty	1, 2, 3, 4, 5, 6
Jdeme na výstavu	Navštívíme „Galerii“ - výstava v chebském muzeu - další příležitostné výstavy - výstava prací žáků chebských škol	3, 5, 6
Cestujeme, chodíme	Chování v dopravních prostředcích (scénky)	1, 2, 3, 4, 5
	Vycházky – procvičujeme chování na chodníku, na silnici, přecházení, na nákupech, v dopravních prostředcích	1, 2, 3, 4, 5
Mluvíte správně?	Logopedické pruhy – jazykolamy	1, 3, 5
	Říkadla, básničky, rytmus, melodie jazyka	1, 3, 5
	Vyprávění (zařazujeme každý den)	3, 5, 6
	Dramatizace pohádek (loutková scéna, maňásci)	1, 2, 6
Beze slov	Pantomima z různých oblastí (sport, povolání, pocity, děje z pohádek)	
V restauraci	Abeceda správného chování – stolování	3, 4
	Prostíráme stůl, aranžujeme – pro pohádkovou hostinu	1, 2, 3, 6



V naší jídelně	Dodržujeme zásady hygieny a správného chování  Každý den v jídelně (při svačině ve školní družině)	2, 5  1, 3
Sdělovací prostředky	Povídání o pořadech v televizi, v rozhlase, o známých pořadech Proč se nám líbí?  Výtvarně ztvárňujeme některé pohádky, postavy, zvířata	3, 4  2, 3, 6



Tematický okruh	Formulace činnosti a její stručný popis	Číslo rozvíjené kompetence
	<b><u>3. Lidé a čas</u></b>	
Od rána do večera	Co je pro nás práce, zábava, co odpočinek. Vyprávíme, jak je to u nás doma.	1, 2, 3, 6
	Co nás baví, co ne – malujeme	1, 5, 6
	Odhadujeme čas. Co se stane, když přestane fungovat čas (vlak, učení)	1, 2, 3, 4, 5, 6
	Společně připravujeme týdenní plán	1, 2
Jak jsme prožili víkend (včerejší den)	Beseda – činnosti užitečné, příjemné i nepříjemné události	2, 3, 4
	Malujeme prožitý víkend	2, 3, 4, 5, 6
Tvoříme kalendář	Tvoříme kalendář, leporelo	3, 4
	Plánujeme vycházky v každém ročním období	5, 6
Kdy se připravovat	Hrajeme hry – cvičíme paměť, pozornost, postřeh, soustředěnost	1, 3
	Seznamujeme se s křivkou výkonnosti člověka	1, 2
Měření času	Encyklopedie – historie měření, kreslíme, malujeme různá měřidla času	1, 5
	Na vycházce – sluneční hodiny (gymnázium), věžní hodiny	2, 3
	Vyrábíme vlastní papírové hodiny	2, 3, 6
Být všude včas	Co znamená přijít včas, pozdě	1, 3
	Nebezpečí spěchu – význam dochvilnosti a přesnosti (jízdni řád)	5, 6



Můj volný čas	Co jsme dělali o prázdninách – fotografie, vyprávění, nástěnka	1, 2, 6
	Náš víkend – besedy	1, 2, 6
Když jsme byli malí	<b>JAK SE MĚNÍ LIDÉ</b>	
	Fotografie z dětství – jak jsme vyrůstali	1, 3, 4
	Co jsme prožívali v jednotlivých obdobích	1, 2, 3
	Srovnáváme s mateřskou školou, co už umíme	3, 4, 5
Změny města	<b>JAK SE MĚNÍ VĚCI, BUDOVY, MĚSTO</b>	
	Sbíráme pohlednice našeho města – srovnáváme staré a nové vycházky	1, 2, 3
	Připravíme výstavku – hlavní budovy města	1, 3, 6
	Prohlídka archivu – beseda	1, 3, 4, 5
Kronika školy - družiny	Minulost školy – dokument	3, 4
	Pokračujeme v kronice školní družiny	
Malý pomocník	Vyprávíme, jak pomáháme doma, jak to bylo dříve	3, 4, 6
	Porovnáváme domácnost dříve, dnes (vybavení)	1, 3
	Navštívíme muzeum (staré nástroje)	
Náš šatník	Srovnáváme, co se nosilo dříve – výstavka starých oděvů	1, 3, 5
	Koláž, papírové oblečky – kombinujeme oblečení – přehlídka	2, 6



Staré předměty, lidé a minulost	Co vše lidé sbírají (mince, nálepky, známky,...)	2, 3
	Čteme pohádky, říkadla, básničky – hrajeme scénky, ilustrujeme pohádky	1, 2, 3, 4, 6
	Učíme se zpívat lidové písně – pohybový doprovod	1, 2, 6
	Práce s časopisem o módě, o bydlení, o vaření – dřívější doby	5, 6
Řemeslná výroba	Návštěva muzea – různé předměty	1, 3, 6
	Zkoušíme různé výrobky – ornamenty, různé techniky, výšivky, atd.	1, 5, 6
Jak se bydlelo	Vycházka – stará část města (hrad, sídliště) – koláž	5, 6
	Z Chebských pověstí se dozvídáme, jak se žilo na hradě, v podhradí, na vsi (rytíři, dámy, koně) – koláž	1, 2, 3, 6



Tematický okruh	Formulace činnosti a její stručný popis	Číslo rozvíjené kompetence
	<b><u>4. Rozmanitost přírody</u></b>	
Náš strom	<b>PŘÍRODA OKOLO NÁS – ROSTLINY, ŽIVOČICHOVÉ</b>	
	Na vycházkách pozorujeme přírodu, vybereme si některý strom – pozorujeme, jak roste, vyhledáváme o něm v encyklopediích	3, 5, 6
	K ročním obdobím kreslíme – strom, květiny, krajinu	2, 6
	Porovnáváme, jak ve kterém ročním období vypadají, jak se mění	1, 6
Stavíme z přírodnin	Děláme koláže z listů, plodů – různé výrobky Stavíme z přírodnin v lese, lesoparku (domečky)	1, 2, 3
	Stavíme – vyrábíme draka, strašidla – připravíme vyprávění. Různé výtvarné techniky.	1, 2, 6
V lese	Učíme se poznávat hmyz.	1, 2
	Čteme z knih o broucích, mravencích. Básnička – O mravenečkovi – Ferda Mravenec	1, 6
	Koláž Mraveniště – jak se chráníme?	1, 5, 6
Na stromě	Učíme se poznávat ptáky Vycházka do voliér – beseda	1, 2, 4
	Kreslíme, modelujeme hnízda, mláďátka	1, 2, 6
	Vyrábíme krmítka pro ptáky, krmíme v zimě, stopy ve sněhu	1, 2, 4



Život ptáků	Kdy odlétají a přilétají ptáci	1, 2, 3
	Hrajeme hry „Ptáčku, jak zpíváš“ – napodobujeme	1, 2
	Pracujeme s atlasem, vycházky k řece – vodní ptactvo	1, 6
Ze semínka	Sázíme semínka (na Velikonoce) – pozorujeme, vystřihujeme – ze starých příloh, nalepujeme	2, 6
S kamenem	Hrajeme pexesa různých živočichů a zvířat	1, 2, 4
	Vystřihujeme z časopisů	1, 2, 4
	Sbíráme kameny – dokreslujeme – vyrábíme šperky	1, 2, 6
	Malujeme obázky	2, 6
Vše o přírodě	Soutěže v rámci družiny i mimo	1, 2, 3
	Hry na toto téma – procvičujeme smysly (čich – vůně, tvar – hmat)	1, 3
	Doplňujeme siluety zvířat	1, 2, 3
	Hledáme v přírodě, co nám připomíná pohádkovou bytost	1,3
	Určujeme rostliny podle vůně – barvy	1,3
	Z vycházky přinesené rostliny lisujeme – sestavujeme herbář	1, 3, 5
	Byliny poznáváme podle čichu – chuti	1, 3
	Napodobujeme pohyby zvířat	3, 5, 6
	Besedujeme o ochráncích zvířat	1, 6
	Cesta lesem – stezka ticha – nasloucháme zvukům přírody	3, 5
Z encyklopedií vyhledáváme zajímavosti o zemi a o ostatních planetách	3, 5	



	V dubnu – měsíci ptactva – jak pomáháme – DDM Sova – soutěže ve sběru	1, 2, 5, 6
Můj miláček	Vyprávíme o našich zvířátkách doma (děti mohou přinést ukázat)  Kreslíme domácí mazlíčky  Navštěvujeme přírodovědnou stanici – DDM Sova – besedujeme o cizokrajných zvířatech (varan, hadi, ještěrky)  Vycházky k řece – ptactvo na řece „Krajinná výstava“ – popisky živočichů	1, 2, 3, 4, 6  2, 4, 6  1, 3, 5  1, 3, 4
Zvířata a jejich mláďata	Pozorujeme stopy zvířat  Z barevných papírů skládáme origami zvířátek, které známe ze ZOO, z lesa  Kreslíme a malujeme oblíbené zvíře	1, 2, 3  1, 2, 6  1, 6
Příroda a my	<b>ROČNÍ OBDOBÍ</b>  Besedujeme o ročních obdobích  Čteme o proměnách – „Lesní noviny“  Zpíváme písně o zvířatech – hrajeme pohádky  Malujeme proměny  Porovnáváme živočichy a rostliny z obrázků se skutečnými – při didaktických hrách	1, 2  1, 3  1, 3  1, 3  1, 2
Podzim	Soutěžíme v poznávání ovoce, zeleniny (podle hmatu, chuti)  Vyrábíme dráčky – pouštíme na kopci  Vyprávíme, čteme o zvyklostech na podzim (práce na polích, zahradě, opékání vuřtů, atd.), zamykáme les	1, 3  2, 3, 6  1, 2, 3, 4





Zima	Jak pomáhat zvířátkům – Beseda s myslivcem	3, 6
	Vyrábíme jednoduchá krmítka – pozorujeme návštěvníky	1, 6
	Vycházka do lesa ke krmelci	1, 4, 5
	Pozorujeme sádky s kapry (Vánoce)	1, 3
Jaro	Na vycházkách pozorujeme jarní práce (pole, zahrada)	1, 3
	Kreslíme, malujeme první jarní květiny	1, 6
	Učíme se a kreslíme mláďata zvířat	1, 6
	Organizujeme „Kuličkíadu“	6
Týden, měsíc, rok	Formou her – dny, týdny, měsíce	1, 2, 3, 6
	Dramatizace pohádky „O dvanácti měsíčkách“	1, 2, 3, 4
	Vyrábíme kalendář	1, 2, 3, 6
Léto	Nejkrásnější měsíce v roce – pozorujeme, sbíráme materiál	1, 2, 3, 4, 5, 6
	Doba prázdnin – dovolených – zapisujeme zážitky – malujeme	
Předpověď počasí	<b>POČASÍ</b>	
	Pranostika – vyhledáváme v literatuře	1, 2, 3
	Zaznamenáváme pomocí značek – teplotu, srážky, vítr, oblačnost – služba dne	1, 3, 4, 5
	Sledujeme předpověď v TV – porovnáváme	1, 3, 5



	<b>VODA</b>	
	Dětské encyklopedie využíváme k získávání poznatků o koloběhu vody, o skupenství, vlastnosti zmrzlé vody	1,2,3,6
	Besedujeme – co je „Otevírání studánek“ Chráníme si své životní prostředí	1, 3, 4, 5, 6
Den země	Při vycházkách po okolí pozorujeme čistotu a úpravu	1, 3, 5
	Sbíráme náměty pro zlepšení životního prostředí v našem městě	2, 3, 4, 5
	Vytvoříme plakát ke „Dnu země“	2, 4, 5
	Pomáháme při úklidu svého bydliště, školy, družiny	5, 6
	Dohlížíme doma na správné třídění odpadů	1, 5, 6
Chráníme naše životní prostředí	Besedujeme o tom, co škodí a co prospívá přírodě, lesu, řece	1, 4, 5
	Co do lesa nepatří – malujeme, kvíz	1, 2, 5
	Při výletech poznáváme lesní plody – rozeznáváme léčivé, jedovaté	1, 2
	Vyprávíme o nebezpečí ohně v lese	1, 6
	Kreslíme květiny, živočichy, pracujeme s atlasy, chránění a ohrožení živočichové	2, 5
Obrázky z cest	Shromažďujeme pohlednice z různých zemí – prohlížíme encyklopedie – sestavujeme mapu, atlas	1, 2, 6
Knihy přírody	Tvoříme výrobky z přírodních materiálů (listová koláž, tisk, zvířátka z přírodnin)	4, 6
	Vytváříme herbáře – vystavujeme	1, 6



Cesta do pravěku	Besedujeme nad knihami, které si děti přinesou Kreslíme, malujeme Prehistorické zvíře podle vlastní fantazie	1, 3, 6 1, 6
Malý botanik	Sbíráme léčivé byliny – určujeme, co se z nich vyrábí (krémy, léky, čaje) Navštěvujeme krajinnou výstavu – určujeme rostliny, květiny Návštěva skleníku DDM Sova – cizokrajné ovoce	1, 3, 4 1, 3, 4, 5 1, 3, 4, 5



Tematický okruh	Formulace činnosti a její stručný popis	Číslo rozvíjené kompetence
	<b><u>5. Člověk a jeho zdraví</u></b>	
	<b>Poznáváme své tělo</b>	
Co víme o svém těle	Popisujeme části lidského těla	1, 2, 3
	Malujeme postavy na velký arch papíru – dokreslujeme důležité orgány	3, 4, 5
	Soutěžíme – „Jak známe své tělo“	1, 2, 3
	Hrajeme hry – U lékaře (míra, váha)	1, 6
	<b>PEČUJEME O SVÉ ZDRAVÍ</b>	
Co nám prospívá	Vyprávíme o životním stylu své rodiny (otužování, sauna), vycházky, správné oblékání	1, 3
	Vystřihujeme oblečky – oblékáme panenky	1, 6
Čistota půl zdraví	Denní hygiena – čistota rukou, kapesníky, čistota oděvu	3, 5, 6
	Povídáme si o osobní hygieně – scénky	1, 4, 5
	Hrajeme jak se chovat při kašli, kýchání, stolování, kladně i záporně	1, 2, 3
Zdravý jídelníček	Desatero zdravé výživy	1, 2
	Kreslíme ovoce a zeleninu	1, 3, 6
	Sestavujeme si jídelníček – co je zdravé a co ne	3, 6
	Z výstřížků (časopisy, brožury) si sestavujeme knihu receptů	1, 3, 6
	Poznáváme chutě	1, 3
	Besedujeme o vitamínech	3, 4



	Připravíme si podle svého vkusu malé občerstvení	4, 6
Co jíme celý den	Hrajeme si na kuchaře – nakupujeme zdravé potraviny, děláme si seznam	1, 2, 3, 4, 5
	Prohlížíme město, sledujeme obchody, kde se co prodává	2, 3
	Besedujeme – pitný režim, správná výživa	1, 3, 5
	Povídáme si o jídlech v cizích zemích (Čína, atd.). Vietnamské děti vyprávějí, jak a co se u nich připravuje.	1, 4, 5
Poznáváme houby	Poznáváme houby v blízkém lese (atlas hub)	1, 3
	Na vycházkách do přírody si ověřujeme znalosti hub	1, 5
Chci být zdravý	Zdravotní prevence – vyprávíme si o dětských nemocech – jak jim předcházíme	1, 6
	Kde se léčíme – děti vypráví své zážitky	1, 3
	Vycházky ke zdravotnímu středisku, nemocnici, odborným lékařům, lékárnám	1, 5
U lékaře	Jak předcházet úrazům (na kole, při koupání, atd.)	1, 3
	Hrajeme si na lékaře	2, 3
Příroda léčí	Vyhledáváme léčivky v atlase – kreslíme	1, 5
	Vypravíme se do lékárny	1, 3, 4
	Povídáme si o tom, jak se dříve léčilo	1, 3



Pečujeme o svůj vzhled	Při každodenních tělovýchovných chvilkách pečujeme o své tělo	6
	Formou soutěží si zjišťujeme znalost hygienických návyků	2, 3
	Doma si připravíme seznam kosmetických přípravků, které používá naše rodina	1, 2, 3
Pečujeme o svůj chrup	Povídáme si o péči o náš chrup	1, 2, 3
	Praktická ukázka správného čištění zubů	1, 2
	Nebát se lékaře – stomatologa, dbát jeho rad	1, 2
Kde všude číhá nebezpečí	Neustále si připomínáme, jak se máme chovat na ulici, dopravních prostředcích, atd., aby nedošlo k úrazu	1, 4
	Dáváme pozor na neznámé osoby – učíme se přivolat pomoc dospělého, policie	1, 3
	Poznáváme nebezpečné a jedovaté rostliny	1, 2, 6
Den bez úrazů	Učíme se úrazům předcházet (neznámá zvířata, lidé, apod.)	1, 3, 5
	Na vycházkách, výletech si uvědomujeme nebezpečí a snažíme se mu předcházet	1, 2, 6
	Vyprávíme, co se nám přihodilo a jak jsme to zvládli	3, 5
	Učíme se telefonovat (scénky, přivoláváme pomoc). Učíme se znát telefonní čísla 155 (záchranná služba), 158 (policie), 150 (hasiči), 156 (městská policie), 112 (vše propojeno)	
První pomoc	Poznáváme obsah lékárničky	1, 2, 6
	Učíme se jí používat – hry, scénky	1, 2, 4, 6
	Poskytujeme první pomoc, přenášíme zraněného – jak při zlomenině	1, 2, 3, 5



Co nechci	Besedujeme o návykových látkách, nebezpečí na pískovištích, bonbóny, neznámé nápoje, atd. (injekční jehly)  Kreslíme plakáty proti kouření a užívání návykových látek	1, 2, 3, 4, 6  5, 6
Každodenní pobyt venku	<b>CHODÍME VEN KAŽDÝ DEN</b>  Každý den chodíme pravidelně na vycházky, hřiště  Hrajeme stále nové hry  Pořádáme různé soutěže (s míči, švihadlem,...)	5, 6  6  6
Přírodní tělocvična	Při vycházkách zdoláváme přírodní překážky  Využíváme okolí školy, lesoparku, lesu  Prohlubujeme si znalosti o živé i neživé přírodě  Hrajeme orientační hry  Po organizovaných závodech se učíme relaxovat	5, 6  5, 6  1, 4, 5, 6  6  6
Otužilci	Cvičíme uvolňovací cviky při hudbě  Při pobytu venku hrajeme pohybové hry, cvičíme, zpíváme za každého počasí	1, 6  1, 6
Zimní radovánky	Při vycházkách sledujeme zimní přírodu  Soutěžíme ve stavbách ze sněhu  Pořádáme závody (sáňky, boby, hod koulí, atd.), kreslíme do sněhu	3, 5, 6  6  6



Ostatní sporty	Vystřihujeme obrázky o různých druzích sportů – nalepujeme-malujeme-modelujeme- vyrábíme- lyžaře, sánkaře-koláče Besedujeme – hrajeme stolní fotbal, stolní hokej – soutěž. Výzbroj a výstroj u jednotlivých sportů.	1, 2, 3, 6
Míčové hry	Seznamujeme se s pravidly her Soutěžíme v odděleních	6 3, 6
Atletická olympiáda	Vymýšlíme a připravujeme program na sportovní odpoledne	3, 4, 5
Sportovní odpoledne	Navštívíme různá sportoviště v našem městě (golf, tenis, fotbal, hokej, zimní stadion (krasobruslení).....) Kreslíme sportovce – vymýšlíme diplomy, kreslíme plakáty Hrajeme si na rozhodčího – „Fair Play Hra“ – učíme se pracovat se stopkami, pásmem – pomáhají starší žáci, učitelé TV O sportovních akcích informujeme rodiče Výsledky soutěží vyhodnotíme a seznámíme s nimi ostatní ve školním časopise	2, 3, 6 6 1, 2, 5 1, 2, 4, 6 3, 5, 6