

4. základní škola Cheb, Hradební 14, 350 02 Cheb

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017

Podle zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.



Projednáno na pedagogické radě dne: 4. 9. 2017
Schváleno ve školské radě dne: 18. 9. 2017

Ing. Kříž Miroslav
ředitel školy

Obsah výroční zprávy o činnosti školy podle § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb.

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
3. Přehled pracovníků školy
4. Údaje o zápisu povinné školní docházky a přijímání žáků do středních škol
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
8. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
9. Údaje o předložených a realizovaných projektech
10. Základní údaje o finančním hospodaření školy za rok 2016

1. Základní údaje o škole:

1.1 - Škola

4. základní škola Cheb, Hradební 14
příspěvková organizace, IČO 70987475
e-mail: 4zscheb@seznam.cz
webová adresa: www.4zscheb.cz

1.2 - Zřizovatel školy

Město Cheb, obec, IČO 00253979, náměstí Krále Jiřího z Poděbrad 14
350 20 Cheb

1.3 - Součásti školy

Vedení školy:

Ředitel školy - Ing. Miroslav Kříž
Statutární zástupce školy - Mgr. Jaroslava Marková

Odloučená pracoviště:

Školní jídelna - Brandlova 5 Cheb
1. a 2. ročníky (Myšárna) - Hradební 61 Cheb

Spádově škole náleží:

Dolní Dvory, Dřenice, Hrozňatov, Chvoječná, Lipoltov, Loužek, Maškov, Obilná, Odrava, Podhoří, Potočiště.

1.4 - Základní údaje o součástech školy

Škola sdružuje:

1. 4. základní škola, kapacita 580 žáků
2. Školní družina, kapacita 120 žáků
3. Jídelna základní školy, kapacita 1000 strávníků

Ve školním roce 2016/2017 byla celková naplněnost školy k 30. září 2016 554 žáků, tj. 95,5% kapacity školy.

Součástí školy je pobočka v Hradební ulici 61, tzv. „Myšárna“, kde jsou umístěny 1. a 2. ročníky, logopedická třída a koncertní sál s kapacitou 180 míst. Dále je součástí školy sportovní a rekreační areál v Hradební ulici, školní jídelna v Brandlově ulici a školní zahrada. Škola měla na začátku školního roku 2016/2017 celkem 28 kmenových tříd. Na 1. stupni bylo 17 tříd, z toho 4 speciální, 1 logopedická třída a jedna přípravná třída pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, na 2. stupni bylo 11 tříd. Z toho tři speciální. Celkový počet žáků k 30. 9. 2016 byl 525 žáků.

Ve školní družině byla otevřena čtyři oddělení s celkovým počtem 126 žáků.

1.5 - Materiálně - technické podmínky školy:

Během školního roku 2016/17 docházelo postupně k dalšímu zkvalitňování materiálního a technického vybavení školy a k modernizaci školních dílen. Ve škole probíhala základní pravidelná údržba v souladu s plánem údržby. V rámci této údržby byla provedena oprava výmalby šaten a tříd. Vzhledem k nárůstu počtu žáků v 1. třídách musela být vybudována nová třída v podkroví školy. Škola disponuje potřebnými učebními pomůckami, moderními a kvalitně vybavenými odbornými učebnami, dvěma tělocvičnami, školním hřištěm a školní zahradou. Zkvalitnily se prostory školní družiny, jednotlivá oddělení včetně chodeb byla nově vymalována a vybavena novým nábytkem. Pro mimoškolní aktivity žáků vytváří škola řadu zájmových kroužků.

1.6 - Údaje o školské radě

Školská rada pracovala během školního roku 2016/17 v souladu s požadavky školy. Během školního roku zasedala dvakrát. Na svých zasedáních schvalovala výroční zprávu za rok 2015/16 a na jaře schvalovala rozpočet na rok 2016/17.

Funkci předsedy školské rady nadále vykonává paní Renata Tvrdá.

Školskou radu tvoří:

Za zřizovatele - Petra Kolářová, Jaroslav Krajc, Miroslav Sabadin

Za pedagogy - Mgr. Alena Lávičková, Mgr. Petra Matějovská, Helena Medková

Za rodiče - Hana Michálková, Renata Tvrdá, Jana Ferlingová

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 - Přehled oborů základního vzdělávání

Škola je řádně zapsaná v rejstříku škol MŠMT.

Škola poskytuje obor vzdělání Základní škola, se vzdělávacím programem podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP). Kód oboru vzdělání je 79-01-C01

2.2 - Vzdělávací programy

Výuka ve školním roce 2014/15 probíhala ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu pro základní školy „KOUMES“.

3. Přehled pracovníků školy

3.1 - Základní údaje o pracovnících školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet zaměstnanců celkem	71
Počet učitelů	35
Počet vychovatelů školní družiny	4
Počet asistentů pedagoga	12
Počet technických a hospodářských pracovníků školy	8
Počet zaměstnanců školní jídelny	12

3.2 - Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Poznámka aprobace</i>
Akantisová Jana	učitelka 1.st.	12	VŠ (Ing.)	
Bendíková Simona	asistent pedagoga	14	ZAK	
Bařinová Karolína	asistent pedagoga	8	USO	
Cisaríková Jana	učitelka 1.st.	nad32	USO	
Dumková Jaroslava	učitelka 1. st.	nad 32	USO	
Foglarová Jitka	asistent pedagoga	6	USO	
Friedrich Otto	učitel 2. st.	10	VŠ	
Jindrová Michaela	učitelka 1.st.	12	VŠ	spec.pedag.
Hessová Ivana	učitelka 2.st.	7	USO	
Hojdová Kristýna	asistent pedagoga	5	USO	
Hrnčířová Hana	asistent pedagoga	4	USO	

Josková Ivana	učitelka 2. st.	25	VŠ	
Kindlová Irena	učitelka 2. st.	nad 32	VŠ	
Kolářová Iva	učitelka 1. st.	nad 32	USO	
Kříž Miroslav	učitel 2. st. ŘŠ	32	VŠ (Ing.)	
Kučerová Radka	učitelka 2.st.	10	VŠ	
Kubíková Lenka	učitelka 2. st.	11	VŠ	spec. pedagog.
Kvíz Petr	učitel 2. st.	14	VŠ (Ing.)	
Lávičková Alena	učitelka 1. st.	16	VŠ	
Marková Jaroslava	učitelka 1. st. ZŘ	nad 32	VŠ	
Marková Pavla	učitelka 1. st.	8	USO	studující
Matějovská Petra	učitelka 2. st.	21	VŠ	
Miklušáková Hana	učitelka 1.st.	14	VŠ	
Medková Helena	vychovatelka ŠD	12	USO	
Motlová Božena	učitelka 1. st.	29	VŠ	
Morkesová Denisa	učitelka 2. st.	10	VŠ	
Orságová Vendula	učitelka přípravná třída	13	Bc	
Orsaková Soňa	učitelka 2. st.	9	VŠ	
Palacká Helena	učitelka 1. st.	nad 32	USO	
Pinerová Růžena	asistent pedagoga	3	USO	
Pivoňka Jan	asistent pedagoga	9	USO	
Randisová Kateřina	učitelka 2. st.	10	VŠ	
Rozlilková Lenka	učitelka 2. st.	28	USV	
Sanvenero Iva	učitelka 1. st.	17	VŠ	spec.pedag.
Sušánková Jaroslava	vychovatelka ŠD asistent pedagoga	8	USO	
Šlosarová Ilona	učitelka 1. st.	32	VŠ	spec.pedag.
Šornová Andrea	učitelka 1. st.	11	VŠ (Ing.)	
Štorková Šárka	asistent pedagoga	5	UO	
Šťovíčková Martina	učitelka 2. st.	14	VŠ (Ing.)	
Sýkorová Markéta	učitelka 1. st.	5	USO	studující
Vejražková Jana	vychovatelka ŠD učitelka 2.st.	10	USO	
Vlášková Cristína	asistent pedagoga vychovatel ŠD			
Vrba Vlastimil	učitel 2. st.	32	VŠ	
Vozková Jana	učitelka 1. st.	14	VŠ	
Viewegová Jana	učitelka 2. st.	5	VŠ	
Zálešáková Miluše	asistent pedagoga	6	USO	
Žabková Lenka	asistent pedagoga	12	USV	
Žemličková Dana	učitelka 1. st.	32	VŠ	

3.3 - Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100%	Učitelé 1. stupně	100%
Učitelé 2. stupně	100%	Učitelé 2. stupně	100 %
Vychovatelky ŠD	100%	Vychovatelky ŠD	100 %
Komentář: přetrvávajícím problémem je neaprobovaná výuka cizích jazyků			

3.4. - Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 30 let		31 – 50 let		51– 60 let		nad 60		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	3	1	30	1	5	2	6	4	44

3.5. - Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce-pracovní zařazení	Stupeň vzdělání
Beranová Eva	vedoucí ŠJ	USO
Dvořáková Lada	sekretářka/mzdová účetní	USO
Dvonšová Renata	Pomocná kuchařka	UO
Giňová Ivana	pomocná kuchařka	UO
Smutná Marcela	hospodářka	USO
Jurčíková Květa	Pomocná kuchařka	
Klieberová Hana	uklízečka	USO
Komárková Andrea	kuchařka	UO
Kopecká Eva	uklízečka ŠJ	UO
Michálková Hana	sekretářka ředitele	USO
Hakenová Alena	kuchařka	UO
Kapoun Jiří	údržbář ŠJ	UO
Smutný Jaroslav	školník – vedlejší budova	UO
Strojilová Erika	uklízečka	UO
Trubačová Romana	uklízečka	USO
Ticháčková Věra	pomocná kuchařka	Zak
Valentová Zdena	vedoucí kuchařka	USO
Valenta Petr	pomocný kuchař	UO
Valíčková Petra	pomocná kuchařka	UO
Volšátová Jana	uklízečka	ZAK

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 - Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2016/17</i>
3	64	25	20
1 - logopedická	13	10	

4.2 - Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřizovaná krajem</i>	12	0
<i>soukromá gymnázia</i>	2	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0
<i>konzervatoř</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotnické školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
6	3	2	4	14	0	29

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	2	0	0	2	0	4

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
11	3

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
44	4

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo K 28.6.</i>	<i>Neprospělo po opravných zkouškách</i>	<i>Nehodnoceno (PŠD §38 odst.1a)</i>
<i>I. A</i>	22+1	3	18	1	1	1
<i>I. B</i>	16+1	2	14			1
<i>I. C</i>	14	1	13			
<i>I. D</i>	20	2	18			
<i>II. A</i>	19+1	1	18			1
<i>II. B</i>	23	3	20			
<i>II. C</i>	12	6	6			
<i>III. A</i>	25+2	5	20			2
<i>III. B</i>	25	1	22	2	2	
<i>III. C</i>	13	5	8			
<i>IV. A</i>	23	11	11	1	1	
<i>IV. B</i>	23+1	5	18			1
<i>IV. C</i>	14	5	9			
<i>V. A</i>	27	10	17			
<i>V. B</i>	27+2	6	21			2
<i>V. C</i>	13	9	4			
<i>Celkem</i>	316+8	75	237	4	4	8

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo k 30.6.</i>	<i>Neprospělo po opravných zkouškách</i>	<i>Nehodnoceno (PŠD §38 odst.1a)</i>
<i>VI. A</i>	22+2	15	6	2	1	2
<i>VI. B</i>	22	14	6	4	2	
<i>VI. C</i>	13	9	3	1	1	
<i>VII. A</i>	17	10	6	1	1	
<i>VII. B</i>	20	8	11	4	1	
<i>VII. C</i>	10	9	1	1		
<i>VIII. A</i>	23	17	6			
<i>VIII. B</i>	21	16	4	5	1	
<i>VIII. C</i>	11	9	2			
<i>IX. A</i>	22+1	16	6			1
<i>IX. B</i>	22	16	6			
<i>Celkem</i>	203+3	139	57	18	7	3

Celkový přehled o prospěchu

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno (PŠD §38 odst.1a)</i>
<i>1. stupeň</i>	316+8	237	4		8
<i>2. stupeň</i>	203+3	57	7		3
<i>Celkem</i>	519+11	294	11		11

Přehled o chování

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>
<i>I. A</i>	22+1	10					
<i>I. B</i>	16+1	10					
<i>I. C</i>	14	7					
<i>I. D</i>	20	9					
<i>II. A</i>	19+1	7					
<i>II. B</i>	23	16					
<i>II. C</i>	12	5		1	1		
<i>III. A</i>	25+2	3		1	1		
<i>III. B</i>	25	12				1	1
<i>III. C</i>	13				1		
<i>IV. A</i>	23	4			2		1
<i>IV. B</i>	23+1	6		4			
<i>IV. C</i>	14	6					
<i>V. A</i>	27	14		1	1		
<i>V. B</i>	27+2	9					
<i>V. C</i>	13	7					1
<i>Celkem</i>	316+8	125		7	6	1	3

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI. A</i>	22+2	7		2	5	2		
<i>VI. B</i>	22	9		1	4	1	3	1
<i>VI. C</i>	13	1				1	1	
<i>VII. A</i>	17	1	6					
<i>VII. B</i>	20	10	1			1	1	
<i>VII. C</i>	10	3			1	2		
<i>VIII. A</i>	23	7			2			
<i>VIII. B</i>	21	4			2		2	1
<i>VIII. C</i>	11	5		1				
<i>IX. A</i>	22+1	8						
<i>IX. B</i>	22	4				4	1	
<i>Celkem</i>	203+3	59	7	4	14	11	8	2

Celkový přehled o chování žáků:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	316+8	125		7	6	1	3	
<i>2. stupeň</i>	203+3	59	7	4	14	11	8	2
<i>Celkem</i>	519+11	184	7	11	20	12	11	2

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

stupeň	pololetí	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	1. pololetí	9 716	30,75	17	0,05
	2. pololetí	15 009	47,50	109	0,34
2. stupeň	1. pololetí	11 621	57,25	213	1,05
	2. pololetí	9 819	48,37	809	3,98
Celkem	za rok	46165	88,95	1148	2,21

Poznámka: z celkového počtu 809 neomluvených hodin činí 531 hodin pouze u jednoho žáka

5.3 Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Mentální postižení	1.2.3.4.6.8.5.	8
Sluchové postižení	2.3.4.6.	6
Zrakové postižení		
S vadami řeči	1.2.3.	17
Tělesné postižení		
Autismus	1.2.3.4.6.7.8.9.	12
S kombinací postižení	1.2.3.4.5.6.7.8.9.	18
S vývojovými poruchami učení	2.3.4.5.6.7.8.9.	52
S vývojovými poruchami chování	1.3.4.5.6.7.8.	13
	I.stupeň	74
	II.stupeň	52

5.4. - Údaje o výsledcích výchovně vzdělávacího procesu v jednotlivých ročnících a předmětech

Výchovně vzdělávací proces se uskutečnil podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „ Koumes“. Vzdělávání žáků v jednotlivých ročnících probíhalo v souladu s učebním plánem. Učební plány jsou zpracovány zvlášť pro 1. stupeň základní školy, pro 2. stupeň základní školy a dále pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Viz příloha 1, 2, a 3.

Příloha č. 1

Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	celková týdenní dotace	dotace dispon. hodin	1.	2.	3.	4.	5.	Podle RVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	43	8	9	10	8	8	8	35
	Cizí jazyk	9				3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	23	3	4	5	5	5	4	20
Informační a komunikační technologie	Informatika	1						1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	7	1	2	2	3			6
	Přírodověda Vlastivěda	7	1				3	4	6
Umění a kultura	Hudební výchova	5		1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	7		1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	11	1	2	2	2,5	2,5	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	5		1	1	1	1	1	5
Celková týdenní dotace		118	14	20	22	24,5	25,5	26	104
Disponibilní časová dotace				2	4	3,5	2,5	2	
Povolená min. a max. dotace podle RVP		118	14	18-22	18-22	22-26	22-26	22-26	

Poznámka:

Volná disponibilní časová dotace je na 1. stupni plně využita na navýšení časové dotace v povinné části (8 hod. v oboru Český jazyk a literatura, 3 hod. v oboru Matematika, 2 hod. v oblasti Člověk a jeho svět, 1 hod. v oboru Tělesná výchova).

Příloha č. 2

Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	celková týdenní dotace	dotace dispon. hodin	6.	7.	8.	9.	Podle RVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	17	2	4	4	5	4	15
	Cizí jazyk	12		3	3	3	3	12
	Základy cizího jazyka	6	6		2	2	2	
Matematika a její aplikace	Matematika	17	2	4	4	4	5	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	4	3	1	1	1	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	8		2	2	2	2	11
	Výchova k občanství	4	1	1	1	1	1	
Člověk a příroda	Fyzika	7	5	1	2	2	2	21
	Chemie	4				2	2	
	Přírodopis	8		2	2	2	2	
	Zeměpis	7		2	2	2	1	
Umění a kultura	Hudební výchova	4		1	1	1	1	10
	Výtvarná výchova	6		2	1	1	2	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	4	2	1	1	1	1	10
	Tělesná výchova	8		2	2	2	2	
Člověk a svět práce		6	3	2	2	1	1	3
Celková týdenní dotace		122	24	28	30	32	32	98
Povolená min. a max. dotace podle RVP		122	24	28-30	28-30	30-32	30-32	

Poznámka:**Základy cizího jazyka:**

anglický jazyk 7., 8., 9. ročník

německý jazyk 7., 8., 9. ročník

ruský jazyk 7., 8., 9. ročník

V oblasti Člověk a svět práce se vyučují tyto obory:

environmentální výchova

6. ročník

pěstivelské práce

7. ročník

příprava pokrmů

6., 7. ročník

práce s technickými materiály

6., 7. ročník

svět práce

8., 9., ročník

využití digitálních technologií

8., 9., ročník

Příloha č. 3 Učební plán pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	celková týdenní dotace	dotace dispon. hodin	1.	2.	3.	4.	5.	Podle RVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	43	8	9	10	8	8	8	35
	Cizí jazyk	9				3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	23	3	4	5	5	5	4	20
Informační a komunikační technologie	Informatika	1						1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	7	1	2	2	3			6
	Přírodověda Vlastivěda	7	1				3	4	6
Umění a kultura	Hudební výchova	5		1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	5		1	1	1	1	1	7
	Psaní na PC	2					1	1	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	10		2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	5		1	1	1	1	1	5
Speciální nápravná péče		1	1						
Celková týdenní dotace		118	14	20	22	24	26	26	104
Disponibilní časová dotace				2	4	3	3	2	
Povolená min. a max. dotace podle RVP		118	14	18-22	18-22	22-26	22-26	22-26	

Poznámka:

Volná disponibilní časová dotace je ve speciálních třídách plně využita na navýšení časové dotace v povinné části (8 hod. v oboru Český jazyk a literatura, 3 hod. v oboru Matematika, 2 hod. v oblasti Člověk a jeho svět, 1 hod. v oboru Speciální nápravná péče).

V prvním ročníku je nad rámec povinné týdenní časové dotace zařazen obor Logopedická péče, ve 2. a 3. ročníku obor Speciální nápravná péče; mají specifický charakter, nejsou klasifikovány a neuvádí se na vysvědčení.

Ve 4. a 5. ročníku je v rámci oboru Výtvarná výchova zařazen obor Psaní na PC, který má reedukační charakter.

5.5 Údaje o oblasti výchovného a kariérového poradenství

Práce výchovného poradce v průběhu školního roku 2016/2017 probíhala podle plánu práce, jednalo se o úkoly poradenské, koordinační, informační a metodické.

V oblasti metodické a informační zprostředkoval výchovný poradce v součinnosti se školním speciálním pedagogem informace o činnosti poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb učitelům i zákonným zástupcům žákům, kteří vyhledávali odbornou pomoc při řešení vzdělávacích problémů, nabízel konzultace žákům a jejich rodičům v konkrétních problémových situacích, poskytoval metodickou pomoc.

Proběhla metodická školení v Pedagogicko-psychologické poradně pod vedením zástupce Karlovarského kraje a vedoucí PPP věnovaná novému školskému zákonu a příslušným vyhláškám s následným školením pedagogických pracovníků

Oblast poradenské činnosti byla taktéž založena na velmi úzké spolupráci se školním speciálním pedagogem. Především byla zaměřena na projednávání nových doporučení ke vzdělávání, koordinaci nových vyšetření žáků, pedagogické diagnostiky, konzultaci podpůrných opatření pro žáky. Probíhaly kontroly individuálně vzdělávacích plánů, metodické vedení vyučujících při jejich vypracovávání.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami se na škole vzdělávali převážně ve specializovaných třídách. Tyto třídy byly zřízeny v každém ročníku I. stupně a 6., 7. a 8. ročníku II. stupně školy. Řada žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, především na II. stupni, měla individuální integraci ve třídách běžných.

Na I. stupni se vzdělávalo 72 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 11 v běžných třídách. Na II. stupni bylo integrováno 47 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 32 v rámci skupinové integrace. Jednalo se především o žáky s vývojovými poruchami učení a chování, značný je však i počet dětí s autismem, vadou řeči, LMP a s kombinovanými poruchami. Z tohoto důvodu má škola dostatečný počet asistentů pedagoga. Škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, především s PPP Karlovy Vary, pracovištěm Cheb a SPC v Chebu, Sokolově a Karlových Varech.

Do náplně práce výchovného poradce patří i poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků – kariérové poradenství.

V rámci školních činností byla vycházejícím žákům zajištěna skupinová návštěva v informačním poradenském středisku Úřadu práce v Chebu, návštěva burz škol v Sokolově a v Chebu. Pro žáky byly zajištěny besedy se zástupci škol v regionu. Před zpracováním přihlášek do přijímacího řízení na střední školy bylo žákům a rodičům poskytnuto výchovným poradcem mnoho informací o možnostech vzdělávání odpovídajících jejich možnostem a zájmům.

V letošním školním roce ukončilo školní docházku 44 žáků devátých tříd, z toho 33 žáků šlo studovat maturitní obory. Z nižších ročníků ukončili školní docházku 4 žáci. 14 žáků z 5. ročníků odešlo na osmiletá gymnázia.

5.6 Údaje o činnosti v oblasti prevence rizikového chování

V souladu s metodickými pokyny MŠMT má škola vypracovaný minimální preventivní program, který obsahuje konkrétní úkoly a záměry školy. Školní metodik prevence navázal na předcházející činnost v této oblasti, navštěvuje pravidelně semináře pořádané PPP, seznamuje učitele s aktuálními informacemi, zajišťuje pomůcky, materiály. Spolupracuje s kurátory, terénními pracovníky, okresním metodikem prevence a výchovným poradcem naší

školy. Do aktivit rizikového chování jsou zapojeni i ostatní třídní učitelé a vyučující zvláště výchovy ke zdraví a výchovy k občanství, organizátoři a vedoucí zájmové mimoškolní činnosti. Problematikou prevence se zabývají učitelé i v rámci třídnických hodin. Vedení školy se snaží navázat pravidelnou komunikaci s rodičovskou veřejností. Plnění jednotlivých úkolů a seznámení ostatních s novými skutečnostmi jsou pravidelně vyhodnocovány. K aktuálním otázkám jsou zhotoveny nástěnky na chodbách, ve třídě rodinné výchovy jsou nástěnky s vlastními pracemi žáků. Na škole je zavedena schránka důvěry, kde děti mohou anonymně sdělovat své problémy, ale i radosti a přání. Tyto informace pak společně s výchovnou poradkyní, třídním učitelem a vedením školy zhodnotíme, posuzujeme závažnost a řešíme. Současně některé problémy s dětmi rozebíráme v hodinách rodinné výchovy. Zejména záškoláctví je řešeno podle platných metodických pokynů s aktivní spoluprací třídních učitelů, školního metodika prevence, výchovného poradce, příslušných orgánů a ve spolupráci s praktickými lékaři.

Jako každý rok navštívila naši školu lektorka, která v 6. třídách seznamovala dívky s proměnami, které se v období dospívání dějí a vysvětlovala jim hygienu a chování v tomto období. Tato přednáška byla uskutečněna v rámci projektu „Čas proměn“, ve kterém jsme již delší dobu zapojeni. Dále se aktivně zúčastňujeme projektu „Záchranný kruh“, zaměřeného na osobní bezpečnost žáků, řešení krizových situací a mimořádných událostí. Oblasti prevence je věnována velká pozornost, což se odráží ve zdravém klimatu školy, vysoké kázni, dobrých mezilidských vztazích a spolupráci mezi učiteli a žáky. Riziková chování žáků jsou minimální. Převládá záškoláctví, které je však okamžitě důsledně a systematicky řešeno. Většinou se vždy jedná o žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí. Vzájemné vztahy mezi žáky jsou na dobré úrovni. V případě náznaku šikany jsou okamžitě přijímána opatření k jejímu zamezení. V letošních šestých třídách se negativní jevy v chování objevili. Proběhla zde krizová intervence - práce s třídním kolektivem. Krizovou intervenci provedla Mgr. Kateřina Slavíková, metodik prevence PPP. S žáky provedla krátký anonymní dotazník na téma vztahů ve třídě, jaké chování jim vadí, či naopak. Všichni dotazník vyplnili a následně opět o všem diskutovali.

I v letošním roce pokračuje spolupráce s různými institucemi s názvem „Tým pro mládež“, ve spolupráci se SPOD, MP Cheb, PČR, Útočištěm o.p.s., Rokřsti o. s., Kotcem o. s., a s Intervenčním centrem Pohoda. Setkání „Týmu pro mládež“ se konalo v tomto školním roce 3x. Řešilo problémy rizikového chování a postupy při řešení tohoto problému. Projednávala se organizace a témata besed pro další rok.

Seminář – Návykové látky ve školním prostředí, který se konal 12.04.2017 v Kulturním centru Svoboda nabídl návody: „Co dělat když?“ obsahoval odpovědi na následující otázky:

- Mám ve třídě asi zfetované, opilé dítě, co s ním?
- Jak poznám, že je zfetované?
- Co dělat do příjezdu záchranky?
- Co říct třídě, když tomu dítěti je přivolána záchranka a někam ho vezou?
- Kdy vůbec volat záchranku, kdy zákonného zástupce?
- Jak ošetřit školní řád, aby vše v něm bylo řádně uvedeno, aby se chránily děti i škola?
- Jak poučit rodiče, učitele, děti ve třídě?
- Co škola musí v této problematice udělat, co může a co nemůže udělat?

V květnu loňského roku jsme se zúčastnili nového projektu Revolution Train, je to unikátní projekt protidrogové prevence založený na smyslovém prožitku a interaktivitě. Dne 26. 06. 2017 proběhl pro 9. třídu návazný program protidrogového vlaku s názvem: „To je zákon kámo;“

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v tomto školním roce v souladu se zákonem 563/2004 Sb. (zákon o pedagogických pracovnících) a zpracovaným plánem dalšího vzdělávání pedagogů pro rok 2016/2017. Vzdělávání bylo zaměřeno na studium pro splnění kvalifikačních předpokladů a na studium k prohlubování odborné kvalifikace. V letošním roce ukončily studium vysoké školy paní Mgr. Kubíková a Bc. Vlášková. Výběr seminářů a vzdělávacích kurzů korespondoval s profilací školy. Učitelé se vzdělávali především v oblasti speciální pedagogiky zaměřené na vzdělávání žáků s vývojovými poruchami učení. Řada seminářů byla zaměřena především na problematiku inkluzivního vzdělávání a legislativní změny ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V rámci projektu Šablony byla provedeno školení učitelů v problematice tvorby individuálních vzdělávacích plánů.

7. Údaje o aktivitách a prezentace školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Škola je zapojena do velkého množství mimoškolních aktivit, souvisejících s výchovou a podporujících vzdělávání. V rámci družebních vztahů jsme organizovali pro žáky partnerské školy z německého Etzenrichtu řadu kulturních a sportovních akcí. Zúčastnili jsme se bavorského projektu Barevné jaro. Navázali jsme nové partnerské vztahy se základní školou v německém městě Eschenbach. V červnu jsme uskutečnili pro vybrané žáky školy poznávací zájezd do Anglie – Londýna. Žáci se zapojují do řady ekologických aktivit. Soutěží ve sběru papíru, plastových lahví a víček, které organizuje firma AVE, sbírají pomerančovou kůru pro farmaceutickou společnost Praha. Dále se podílíme na sběru elektroodpadu. Žáci školní družiny sbírají kaštany a žaludy pro Lesní společnost Františkovy Lázně. Školní družina se pravidelně zúčastňuje veškerých kulturních a společenských akcí, pořádaných městem Cheb i různými společenskými organizacemi.

7.2 Údaje o zájmovém vzdělávání a školní družině

Součástí školy je školní družina, kterou navštěvují žáci 1. - 4. ročníku. Základní údaje o činnosti a vybavení školní družiny jsou uvedeny v následující tabulce.

oddělení	počet žáků – pravidelná docházka	počet žáků -nepravidelná docházka	počet vychovatelek
1.	30	-	1- Medková
2.	30	-	1 - Sušanková
3.	30	-	1 - Vejražková
4.	30	-	1 - Vlášková
celkem	120	-	4

Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Školní družina je umístěna ve 4. patře hlavní budovy. K dispozici má 4 klubovny, hudební místnost s klavírem a zrcadlovou stěnou, sportovní sál a šatnu. Prostory jsou nově vymalované, splňují veškeré technické a hygienické požadavky.
--------------------------------	---

Vybavení školní družiny	Materiální a technické vybavení je na velmi vysoké úrovni. Družina je vybavena LCD televizorem, videorekordérem, digifotoaparátem, kamerou, zvukovou aparaturou, sportovním náradím, společenskými hrami, pískovištěm, trampolínou, dětským hřištěm s herními prvky
--------------------------------	---

Pro zabezpečení volnočasových aktivit škola nabízí následující zájmové kroužky:

Kroužek sportovní gymnastiky, kroužek sportovních her, taneční kroužky – Country a Orientální tance, počítačový kroužek, zdravotnický kroužek, kroužek mladých novinářů, kroužek malých kuchtíků.

7.3. Účast žáků na vědomostních soutěžích

Název akce	oblast	pořadí	Jméno, třída
Olympiáda v Čj.	okres	12.	Funk Michal
		14.	Nová Petra
Literární soutěž	okres	3.	Lepší Kateřina
		4.	Akantisová Tereza
		2.	Ferling Jan
		4.	Kněžíčková Lucie
		4.	Brodinová Klára
Olympiáda v Aj	okres	10.	Vítková Barbora
		13.	Křížková Marie
		3.	Fišerová Ela
	kraj	4.	Fišerová Ela
Matematická olympiáda	okres - devátý ročník	22.	Lochmanová Klára
		26.	Sahaj Lukáš
	okres - šestý ročník	21.	Brabec Jan
		30.	Kühn Jakub
	okres - sedmý ročník	11.	Schutzová Michaela
		19.	Schutzová Nikola
	okres – osmý ročník	9.	Růžička Miroslav
		10.	Holota Pavel
Dopravní soutěž	okresní kolo	1.	Mladší kategorie
	kraj	3.	Mladší kategorie
Talenty pro firmy	kraj	1.	Žáci 5.A, 5.B
	celostátní kolo	4.	
Výtvarná soutěž	okresní kolo	1.	Majáková Eliška
		1.	Nová Petra
Olympiáda Zeměpis	okresní kolo	9	Metlička Maxim 6.A
		5	Kubka Matyáš 7.B
		5	Špiřík Jan 9.A

7.4. Účast žáků na sportovních soutěžích

1. stupeň

Název akce, soutěže	oblast	pořadí	třída, družstvo
Plavání	SOK	1	Sk. I., II. – 3.A, 4.C, 4.B, 5.A, 5.B – hoši, dívky
Plavání	Okresní kolo	3	SK. I., II. – 3.A, 4.C, 4.B, 5.A, 5.B – hoši, dívky
Přehazovaná	SOK	5	Sk. I., II. – 5.A, 5.B – hoši, dívky
Florbal	SOK	2	Sk. I., II. – 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 5.C - dívky
Florbal	SOK	1	Sk. I., II. – 4.A, 5.A, 5.B, 5.C – hoši
Florbal	Okresní kolo	4	Sk. I., II. – 4.A, 4.B, 5.A, 5.B – dívky
Florbal	Okresní kolo	2	Sk. I., II. – 4.A, 5.A, 5.B, 5.C – hoši
Florbal	Krajské kolo	2	Sk. I., II. – 4.A, 5.A, 5.B, 5.C – hoši
Vybíjená	SOK	4	Sk. I., II. – 4.A, 5.A, 5.B – hošidívky
Vybíjená	SOK	4	Sk. I., II. – 5.A, 5.B – dívky
Vybíjená	Okresní kolo	6	Sk. I., II. – 5.A, 5.B – dívky
Minikopaná Mc Donalds´Cup	SOK	6	Sk. I. – 2010- 2007 - 1. A, 1.D, 2.B, 3.A, 4.B – hoši
Minikopaná Mc Donalds´Cup	SOK	4	Sk. II. – 2007-2005 – 4.A, 5.A, 5.B, 5.C – hoši
Gymnastika	Krajské kolo	1	Holotová Michaela
		1	Bubancová Agáta

2 .stupeň

Název akce, soutěže	oblast	pořadí	Jméno, třída, družstvo
Přespolní běh	SOK	4	Mladší žákyně
		2	Starší žákyně
		2	Mladší žáci
		3	Starší žáci
	FOK	2	Starší žákyně
		3	Mladší žáci
		kraj	3
Halová kopaná	SOK	2	žáci
	FOK	1	žáci
	kraj	6	žáci

Plavání	SOK	1	Mladší žáci
		2	Mladší žákyně
		3	Starší žáci
	FOK	1	Ml.žáci
		4	Ml.žákyně
Florbal	SOK	1	Mladší žáci
		2	Mladší žáci
Minikopaná	SOK	3	Starší žáci
Pohár rozhlasu	SOK	4	Mladší žákyně
		4	Starší žákyně
		1	Mladší žáci
		4	Starší žáci
	FOK	2	Mladší žáci
	Krajské finále	2	Mladší žáci

8. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Inspekční a kontrolní činnost ve školním roce 2016/17 proběhla pouze v ekonomické oblasti. Ve dnech 19. 4. - 18. 5. proběhla kontrola hospodaření školy orgány interního auditu města Cheb. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

9. Údaje o předložených a realizovaných projektech

Ve školním roce 2016/2017 jsme zahájili realizaci projektu s názvem Podpora vzdělávání žáků a učitelů, zkráceně „Šablony“, v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Celková hodnota projektu je 1.270.894,-Kč. V rámci tohoto projektu se učitelé zúčastnili přednášek a seminářů zaměřených na inkluzi a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále z tohoto projektu financujeme speciálního pedagoga a školního asistenta, kteří poskytují žákům pedagogickou podporu, financujeme tandemovou výuku a vzájemnou spolupráci pedagogů. Ve školním roce 2016/17 jsme dále podali projekty v rámci výzvy č. 47IROP na rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků a zajištění bezbariérovosti 4. ZŠ Cheb. V rámci tohoto projektu chceme vybudovat nové jazykové učeny a učebnu počítačů. Celková hodnota projektu činí 5.952.494,-Kč.

10. Základní údaje o finančním hospodaření školy za rok 2016

4. základní škola Cheb je příspěvkovou organizací od roku 2003. Součástí školy je školní jídelna a školní družina. Ve školní jídelně se stravují kromě žáků a zaměstnanců školy také žáci a zaměstnanci 2. základní školy, žáci Svobodné chebské školy, Waldorfské školy, Gymnázia Cheb, zaměstnanci ZŠ Kostelní náměstí, ZUŠ Cheb a DDM Sova Cheb. Doplňkovou činností školy je realitní činnost, zprostředkování obchodu a hostinská činnost.

A. Celkové příjmy a výdaje v hlavní činnosti - přehled

1. Výnosy (příjmy) celkem: 36 829 551,61 Kč

1.1.	Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu 1.1.1. ÚZ 33 353 Přímé náklady 1.1.2. ÚZ 33 457 Asistent pedagoga pro děti se soc.znevýh. 1.1.3. ÚZ 33 052 Zvýšení platů pracovníků v reg. školství	26 477 291,58 Kč	Z toho: 25 639 108,80Kč 180 480,94 Kč 657 701,84 Kč
1.2.	Neinvestiční dotace od zřizovatele na provoz školy 1.2.1 Dotace na provozní náklady 1.2.2. Účelový příspěvek na partnerské vztahy 1.2.3. Příspěvek od KÚ KK na sportovní soutěže	5 271 000,00 Kč	Z toho: 5 236 000,00 Kč 30 000,00 Kč 5 000,00 Kč
1.3.	Tržby z prodeje služeb 1.3.1. Poplatky od rodičů za školní družinu 1.3.2. Tržby za stravování žáků a studentů ve školní jídelně 1.3.3. Tržby za stravování zaměstnanců škol 1.3.4. Režijní náklady za studenty a žáky jiného zřizovatele 1.3.5. Opisy vysvědčení	4 231 017,02 Kč	Z toho: 119 000,00 Kč 3 200 040,63 Kč 483 316,25 Kč 428 260,14 Kč 400,00 Kč
1.4.	Výnosy z vlastních výkonů, z prodeje materiálu a ostatní výkony z činnosti 1.4.1. Jiné výnosy z vlastních výkonů–výlety, lyžařský výcvik 1.4.2. Prodej materiálu – čipy na obědy, pracovní sešity 1.4.3. Ostatní výnosy z činnosti	446 757,00 Kč	Z toho: 291 213,00 Kč 154 544,00 Kč 1 000,00 Kč
1.5.	Zúčtování fondů 1.5.1. Rezervní fond na nákup učebnic, učebních pomůcek 1.5.2. Fond odměn 1.5.3. Rezervní fond – finanční dar obědy pro děti	391 822,01 Kč	Z toho: 321 950,01 Kč 40 000,00 Kč 29 872,00 Kč
1.6.	Projekt EU Jazyky učitelům (odpisy)	11 664,00 Kč	

2. Náklady (výdaje) celkem: 36 671 248,93 Kč

2.1.	Spotřeba materiálu 2.1.1. Materiál, DHIM, prádlo, předplatné 2.1.2. Materiál na školní soutěže 2.1.3. Materiál z rezervního fondu 2.1.4. Učebnice, učební pomůcky ze státního rozpočtu 2.1.5. Potraviny	4 545 386,30 Kč	Z toho: 611 284,84 Kč 5 000,00 Kč 87 672,00 Kč 158 072,58 Kč 3 683 356,88 Kč
2.2.	Spotřeba energie 2.2.1. Vodné 2.2.2. Teplo 2.2.3. Plyn 2.2.4. Elektrická energie	2 915 703,70 Kč	Z toho: 378 153,20 Kč 1 566 637,50 Kč 260 336,00 Kč 710 577,00 Kč
2.3.	Opravy a udržování	1 199 992,79 Kč	
2.4.	Cestovné	33 354,00 Kč	
2.5.	Ostatní služby: 2.5.1. Služby (poštovné, telefonní poplatky, odvoz odpadu, internet, revize, bankovní poplatky) 2.5.2. Služby hrazené ze státního rozpočtu (plavání žáků, software, integrace SPC)	814 238,17 Kč	Z toho: 696 038,17 Kč 118 200,00 Kč
2.6.	Mzdové náklady	19 240 668,00 Kč	
2.7.	Zákonné sociální pojištění	6 501 140,00 Kč	
2.8.	Jiné sociální pojištění	77 003,00 Kč	
2.9.	Zákonné sociální náklady	355 054,21 Kč	
2.10.	Jiné daně a poplatky	300,00 Kč	
2.11.	Prodaný materiál (čipy na oběd, pracovní sešity)	154 171,76 Kč	
2.12.	Odpisy dlouhodobého majetku	130 698,00 Kč	
2.13.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	659 717,00 Kč	
2.15.	Ostatní náklady z činnosti (pojištění majetku a žáků)	43 822,00 Kč	
Výsledek hospodaření z hlavní činnosti: 158 302,68 Kč			

B. Celkové příjmy a výdaje v doplňkové činnosti - přehled**1. Výnosy (příjmy) celkem: 466 899,00 Kč**

1.1.	Výnosy z prodeje služeb	104 168,00 Kč	
1.2.	Výnosy z pronájmu	269 108,00 Kč	
1.3.	Výnosy z prodeje materiálu	93 623,00 Kč	

2. Náklady (výdaje) celkem: 407 600,50 Kč

2.1.	Spotřeba materiálu	18,00 Kč	
2.2.	Spotřeba energie	67 140,80 Kč	

2.3.	Opravy a udržování	203 759,50 Kč	
2.4.	Ostatní služby	1 939,20 Kč	
2.5.	Mzdové náklady	41 120,00 Kč	
2.6.	Prodaný materiál	93 623,00 Kč	
Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti: 59 298,50 Kč			

C. Stav finančních a peněžních fondů k 31. 12. 2016
--

1. Fond kulturních a sociálních potřeb	407 193,23 Kč	
2. Fond rezervní	95 042,61 Kč	
3. Fond reprodukce majetku	891 261,28 Kč	
4. Fond odměn	100 110,00 Kč	

D. Stav majetkových fondů k 31. 12. 2016

1. Fond dlouhodobého majetku – jmění účetní jednotky	1 806 106,82 Kč	
--	-----------------	--